الأمثل
في اختبار القدرات العامة

الجزء اللفظي

طبعة 2025

سؤال

طبعة 2025

إعداد المادة التدريبية
منير حسن آل أبو الليرات

تصميم وإخراج
مركز النور الأمثل للتدريب

المحتوى

01 التناظ اللفظي 4

02 إكمال الجمل 16

03 الخطأ السياقي 30

04 الارتباط والاختلاف 42

05 استيعاب المقروء 52

التناظر اللفظي

التناظر اللفظي: هو نوع من الأسئلة مبني على ملاحظة علاقة معينة بين كلمتين تعطيان في السؤال، يليهما أربعة أزواج من الكلمات، وعليك أن تختار الكلمتين اللتين بينهما أقرب وأنسب علاقة مشابهة للعلاقة القائمة بين كلمتي السؤال.

جندي : حراسة

(أ) طبيب:مناعة (ب) كاتب : مكتبة

(ج) بائع : سلعة (د) عامل : نظافة

نلاحظ أن الجندي وظيفته الحراسة، فالعلاقة **وظيفة**، وكذلك الخيار **د** أن العامل وظيفته النظافة.

العلاقات الممكنة بين الكلمات:

مكانية	زمانية	غطاء/إحاطة	تضاد	سببية
فئة	كل وجزء	آلة واستخدامها	مصدر	صفة
مرحلة	شرط	ترتيب أو تتابع	احتياج	تجاور
ترادف	أصوات	أبوة وبنوة	مهنة	صناعة
ذكر وأنثى	وزن الكلمة	مدن/عواصم	وظيفة عضو	عكس حروف

خطوات الحل:

01 اقرأ الكلمتين بدقة

02 كوّن جملة تربط بين الكلمتين

03 حدّد نوع العلاقة والاتجاه

04 طبّق الجملة على الخيارات

05 اختر العلاقة المطابقة بدقة

لتطوير حصيلتك اللغوية تحتاج إلى معرفة أسماء صغار الحيوانات، وأسماء ذكور وإناث الحيوانات، وأسماء أصوات الأشياء والحيوانات.

رابط التدريب الرقمي

علاقة سبب ونتيجة

1 حادث :سرعة

● حريق : شرارة
ب) انشراح : سعادة
ج) جهاز : كهرباء
د) بيت : باب

2 الحوار : الاتفاق

أ) سماء : سمو
ب) اجتناب : تمسك
● العلم : التواضع
د) الزوج : البعل

3 حرب : أسير

أ) صحراء: تائه
ب) سفر : طائرة
● بكاء :دموع
د) علم : ممارسة

4 حوار : توافق

● رشاقة : مشي
ب) عبادة : جنة
ج) مفتاح : قفل
د) مناقشة : هدوء

5 تداوي : تشافي

أ) تراحي : تراجي
ب) تنافر : تراخي
● تخاصم : تقاضي
د) التواضع : تباهي

6 إهمال : رسوب

أ) رياضة :نشاط
● تفريط : ندم
ج) مذاكرة :نجاح
د) حمية :صحة

علاقة مكان/مكانية

7 القلب : الصدر

● الكعبة : الحرم
ب) ريشة : طائر
ج) جهاز : كهرباء
د) بيت : باب

8 طواف : كعبة

● حزام : بطن
ب) صقر : طائر
ج) ثلاجة : كهرباء
د) بيت : باب

9 ذراع : رسغ

● ساق : قدم
ب) أنف : وجه
ج) قدم : ساق
د) يد : عين

10 مرتبة : سرير

أ) قطار : مطار
ب) نافذه : باب
● مقعد : سيارة
د) مدرسة : فصل

11 قاضي : محكمة

أ) ساع : بريد
ب) حارس : عمارة
ج) سيارة : سائق
● معلم : مدرسة

12 قاضي : محكمة

● القبطان : سفينة
ب) صوت : آذان
ج) شجرة : ظل
د) حذاء : قدم

التناظر اللفظي

علاقة أضداد/تناقض

13 ليل : نهار

● أبيض : أسود
ⓒ تمثال : حجر
ⓑ صيف : خريف
ⓓ صوت : إذن

14 تفريط : إفراط

ⓐ مساواة : عدل
ⓒ انبهار : إعجاب
● تشبث : تنازل
ⓓ شجرة : ظل

15 متعرج : مستقيم

● مخطئ : مصيب
ⓒ سهم : قوس
ⓑ أرسل : أوصل
ⓓ مصباح : إضاءة

16 رياض : فلاة

ⓐ سلب : سرقة
● وفرة : نضوب
ⓑ ليث : أسد
ⓓ رخاء : سعادة

17 فلاة : رياض

● بخيل : كريم
ⓒ لوحة : فنان
ⓑ عين : بكاء
ⓓ أنف : شم

18 طويل : قصير

● عظيم : حقير
ⓒ لوحة : فنان
ⓑ عين : بكاء
ⓓ أنف : شم

علاقة ترادف/مرادفات

19 قطع : قطف

ⓐ نام : قام
ⓒ قصف : قصد
ⓑ سأل : جاد
● فصل : فصم

20 جنّة : اختفاء

ⓐ شروق : غروب
● فلاة : صحراء
ⓑ اقتصاد : ازدهار
ⓓ عين : بكاء

21 منح : هبات

● مساعدة : إعانة
ⓒ روضة : تمهيدي
ⓑ جامعة : كلية
ⓓ كلمة : مقال

22 راح : ذهب

● صمت : سكت
ⓒ أسد : ليث
ⓑ لباس : ثوب
ⓓ ليل : مساء

23 اختصار : إيجاز

ⓐ صبح : فجر
ⓒ وزن : حجم
● ظن : وهم
ⓓ خير : شر

24 بناء : تشييد

ⓐ موز : فاكهة
● إعدام : قتل
ⓑ صلاح : تعليم
ⓓ نخلة : ساق

باب (قطار: مطار(طائر: جناحان مرتبة: سرير
مدرسة: فصل مقعد: سيارة

رابط التدريب الرقمي

علاقة جزء وكل

25 مرتبة: سرير

(أ) طائر: جناحان
(ب) مدرسة: فصل
(ج) نافذه: باب
● مقعد: سيارة

26 ورقة : غصن

(أ) مدرسة : ملعب
(ب) طاولة : سبورة
● سعادة : شعور
(د) حديقة : مظلة

27 عرفة: ذو الحجة

(أ) شوال : العيد
(ب) بيت: باب
● ليلة القدر : شهر رمضان
(د) لوحة : فنان

28 شفاه : فم

(أ) رأس : قدم
(ب) يد : ذراع
(ج) عين : أذن
● جفن : عين

29 دعامة : سقف

(أ) غصن : شجرة
● جذع : شجرة
(ج) جدار : منزل
(د) وتد : رواق

30 طواف :حج

● صوم : إسلام
(ب) رمضان : إفطار
(ج) مال : زكاة
(د) مستشفى : علاج

علاقة احتياج/حاجة

31 طير : ماء

(أ) طيارة : ركاب
● دراجة : عجلة
(ج) منزل : سيارة
(د) نهر : سمك

32 ثعبان : أنياب

● أسد : مخالب
(ب) عقرب : إبرة
(ج) فيل : خرطوم
(د) أسد : افتراس

33 إرهاق : راحة

● جوع : أكل
(ب) بطارية : طاقة
(ج) سيف : قتال
(د) غابة : أشجار

34 تشييد : بنّاء

(أ) عصير : عنب
(ب) أذن : سماع
(ج) قلم : قراءة
● تعليم : معلم

35 طائرة : هبوط

(أ) سيارة : سرعة
(ب) ميناء : مرسى
(ج) درس : كتاب
● فكرة : شرح

36 طفل : تربية

(أ) كتاب : قراءة
● موظف : تأهيل
(ج) سهم : قوس
(د) مصباح : إضاءة

علاقة تصنيف

37 فاصلة : نقطة

- ● مربع : دائرة
- ج بيت : ستارة
- ب سيارة : مقعد
- د مرآة : انعكاس

38 قرابة : عم

- أ شعر : أدب
- ● نثر : قصة
- ب الجد : الابن
- د سهم : قوس

39 طائرة : سيارة

- أ شجاعة : جسارة
- ● الزهرة : الأرض
- ب دراجة : صاروخ
- د القطار : العربة

40 قمح : ذرة

- ● تين : مشمش
- ج تمثال : حجر
- ب تمثال : فلين
- د صوت : إذن

41 مزلاج : قفل

- أ سور : حديقة
- ● قمح : شعير
- ب سطح : درج
- د صوت : إذن

42 مربع : مكعب

- أ مستطيل : معين
- ● دائرة : كرة
- ب مخروط : أسطوانة
- د مثلث : زاوية

علاقة كائن وصوت أو صفة

43 أفعى : فحيح

- ● شجر : حفيف
- ج خروف : صوف
- ب عقرب : موت
- د أسد : مخالب

44 أفعى : فحيح

- ● عجل : خوار
- ج أسد : مخالب
- ب ثعبان : لسع
- د فيل : خرطوم

45 ثعبان : زحف

- ● عصفور : نقر
- ج لاعب : مشي
- ب طائرة : طيران
- د سكين : قطع

46 ثعبان : زحف

- ● إنسان : مشي
- ج كرة : ملعب
- ب شمعة : ذوبان
- د ساعة : وقت

47 ثعبان : سم

- أ عقرب : موت
- ج خروف : صوف
- ● دودة القز : حرير
- د أسد : ليث

48 عقرب : سم

- ● نخلة : تمر
- ج قراءة : كلمة
- ب فيل :خرطوم
- د باب : غرفة

رابط التدريب الرقمي

علاقة مصدر ومُنتج

49 نحلة : عسل

- (أ) معدن : رمل
- (ب) حليب : قشطة
- (ج) سكر : قصب
- (د) لبن : بقرة

50 نحل : عسل

- (أ) نفط : بئر
- (ب) قمح : مزرعة
- (ج) لبن : زبد
- (د) شمعة : ذوبان

51 حكم : قضاة

- (أ) شعاع : شمس
- (ب) معلم : تعليم
- (ج) سقف : بناء
- (د) سفينة : بحر

52 زيتون : زيت

- (أ) احمرار : جمر
- (ب) ماء : طبخ
- (ج) نحلة : عسل
- (د) بخار : شواء

53 لبن : زبدة

- (أ) قلم : رصاص
- (ب) حليب : قشطة
- (ج) ليمون : برتقال
- (د) شعير : قمح

54 نحل : عسل

- (أ) غيوم : سيول
- (ب) رطب : نخلة
- (ج) دودة : حرير
- (د) قماش : خياطة

علاقة دول أو عواصم

55 مصر : السودان

- (أ) السعودية : اليمن
- (ب) سوريا : الشام
- (ج) المغرب : جزر القمر
- (د) العراق : ليبيا

56 البحرين : تونس

- (أ) الكويت : الجزائر
- (ب) القاهرة : مسقط
- (ج) اليونان : إيطاليا
- (د) الدوحة : الرياض

57 قطر : الجزائر

- (أ) الامارات : البرازيل
- (ب) سوريا : الأردن
- (ج) الكويت : تونس
- (د) أمريكا : البرازيل

58 سوريا : دمشق

- (أ) مصر : الاسكندرية
- (ب) فلسطين : غزة
- (ج) المغرب : الرباط
- (د) المرح : اللعب

59 العراق : بغداد

- (أ) القاهرة : الاسكندرية
- (ب) سوريا : دمشق
- (ج) السعودية : الدرعية
- (د) الكويت : البحرين

60 لبنان : صيدا

- (أ) الأردن : جرش
- (ب) السودان : الخرطوم
- (ج) العراق : الموصل
- (د) السعودية : جدة

علاقة وظيفة/أداة

61 غرفة : باب

● قفل : مفتاح
ج زرع : حصاد
ب نافذة : البيت
د باخرة : بحر

62 فم : طعام

أ نخلة : ساق
● عين : بصر
ب دماغ : رأس
د جذر : شجرة

63 جلد : قشعريرة

أ أنف : تنفس
● عين : رمش
ب فم : قضم
د يد : لمس

64 الراوي : قوة الحفظ

أ المحدث: سرعة الكتابة
ج الروائي : كثرة القراءة
● القصَّاص:جودة السرد
د المؤرخ : قوة العاطفة

65 مزلاج : باب

● قفل : خزنة
ج بيت : نافذة
ب نافذة : بيت
د زرع : حصاد

66 صيدلية : صيدلي

أ مدرسة : طالب
ج سهم : قوس
● جيش : ضابط
د مصباح : إضاءة

علاقة فاعل/مستخدم

67 مطرقة : قاضي

أ رتبة: عسكري
ج صدقة :فقير
ب تاج : ملك
● عصا : راعي

68 مطرقة : نجار

● قلم : معلم
ج شجرة : ظل
ب صوت : إذن
د حذاء : قدم

69 شكر : نعمة

أ جوع : طعام
ج شمعة : ذوبان
● استغفار : ذنب
د ساعة : وقت

70 نجار : منشار

أ سماعة :طبيب
ج ورشة : حداد
ب سيارة : قائد
● حجَّام : محجم

71 قاضي : قضية

أ تدريس : معلم
● طبيب : مرض
ب طيارة : طيار
د عمارة : مهندس

72 طبيب : مريض

أ تضحية : معاناة
ج دواء : مال
ب كاتب : صحيفة
● ناقد : قصيدة

رابط التدريب الرقمي

علاقة مادة/مصنوع

73 قمح : خبز

● ماء : ثلج
ⓒ منجم : حديد
ⓑ حصان : مهر
ⓓ تمثال : حجر

74 صائغ : ذهب

ⓐ خشب : نجار
ⓒ حدّاد : حدادة
ⓑ طائرة : مطار
● صيدلي : دواء

75 نجار : خشب

ⓐ حداد : مطرقة
ⓒ صائد : شبكة
● خباز : خبز
ⓓ قماش : خياط

76 نجار : خشب

● غواص : لؤلؤ
ⓒ موظف : مكتب
ⓑ طالب : فصل
ⓓ حداد : مصنع

77 خشب: نجار

ⓐ سكين : جزار
ⓒ صياد : شبكة
ⓑ حداد : مطرقة
● دقيق : خباز

78 باب : خشب

● نافذة : زجاج
ⓒ بقول : فول
ⓑ نور : نار
ⓓ بقرة : حليب

علاقة نفس النوع والفئة

79 جزر : فجل

ⓐ خيار : طماطم
● بصل : ثوم
ⓑ باذنجان : فلفل
ⓓ بطاطس : فاصولياء

80 ليمون : برتقال

ⓐ فراولة : كمثرى
● بطيخ : شمام
ⓑ توت : خوخ
ⓓ تفاح : موز

81 مسك : عطور

ⓐ سنة : فصول
ⓒ قنوان : دانية
● نخلة : أشجار
ⓓ يوم : أسابيع

82 عقار : منزل

ⓐ مزرعة : زريبة
ⓒ ثوم : بصل
● فاكهة : تفاح
ⓓ سمك : بحر

83 صوت : ضجيج

● ضحك : قهقهة
ⓒ نوم : عميق
ⓑ همس : سر
ⓓ زمالة : صداقة

84 دابة : حصان

ⓐ جاموس : بقر
● طعام : لحم
ⓑ إنسان : بشر
ⓓ شجرة : ظل

علاقة إثبات أو عكس حروف

85 وثيقة : تخرج

(أ) دين : رهن
(ب) شراء : بيع
● عقد : بيت
(د) شهود : نكاح

86 سهم : ملكية

● صك : وثيقة
(ب) سند : حق
(ج) تذكرة : سفر
(د) صك : محكمة

87 سهم : ملكية

● سند : إثبات
(ب) تذكرة : سفر
(ج) صك : محكمة
(د) وثيقة : صك

88 ولد : دلو

● بحر : رحب
(ب) غنى : طغيان
(ج) كسوف : خسوف
(د) ليمون : حمضيات

89 راح : حار

(أ) بحر : ريح
● لمح : حمل
(ج) سكن : كنس
(د) ابتعاد : اقتراب

90 باع : عاب

● مسح : حسم
(ب) لحم : ملح
(ج) حضر : حاضر
(د) دار : در

علاقة استخدام أو مهنة

91 عقال : زينة

(أ) صمت : احترام
(ب) وريد : قلب
● عين : بصر
(د) سمك : بحر

92 عقال : رجال

● مكياج : امرأة
(ب) عطر : عريس
(ج) سلم : صعود
(د) نظارة : عدسة

93 رجل : عقال

● امرأة : مكياج
(ب) قمر : أرض
(ج) عطر : عريس
(د) نظارة : عدسة

94 بزاز : قماش

(أ) حداد : حديد
(ب) نجار : خشب
(ج) جلد : انسجة
● وراق : كتب

95 بزاز : قماش

● وراق: ورق
(ب) محار :لؤلؤ
(ج) حداد :حديد
(د) نجار :خشب

96 قاضي : عدل

● معلّم : معرفة
(ب) غنى : كرم
(ج) بخيل : إملاق
(د) قائد : حرب

رابط التدريب الرقمي

منوعات

97 شعر : قص

(أ) حقل : حرث
(ب) قمح : حصد
(ج) ثمار : قطف
● شجرة : تهذيب

98 حشد : مشجعين

(أ) جذب : سائقين
● تحفيز : موظفين
(ج) تشجيع : مدربين
(د) تفريق : متسولين

99 قتل : حرب

(أ) نوم : سجن
(ب) قائد : جندي
● افحام : جدال
(د) شجرة : ظل

100 القشدة : الحليب

● المعكرونة : القمح
(ب) صوت : إذن
(ج) شجرة : ظل
(د) حذاء : قدم

101 عسل : نحل

● عطر : ورد
(ب) حذاء : قدم
(ج) استنشاق : نظافة
(د) ساعة : وقت

102 عسل :نحل

● مسك : غزال
(ب) ديوان : كتب
(ج) ماء : ثلج
(د) ساعة : وقت

منوعات

103 عسل : حلاوة

(أ) مرارة : حنظل
● مؤمن : فطن
(ج) شفاف : زجاج
(د) كرة : ملعب

104 الماء : الصافي

● الشباب : النضارة
(ب) آلة : طباعة
(ج) حداثة : قديم
(د) شيخوخة : فتوة

105 الألغاز : الغموض

● الأنهار : العذوبة
(ب) المرح : اللعب
(ج) غمد : سيف
(د) غيوم : أرض

106 متر : يارده

(أ) لتر : عقدة
● هكتار : فدان
(ج) ميل : طن
(د) دونم : جالون

107 وزن : قيراط

(أ) فستان : لباس
(ب) طول :ميزان
● مسافة :متر
(د) غش : خداع

108 ساعة : وقت

● ميزان : ثقل
(ب) كهرباء : عداد
(ج) خزان : ماء
(د) يوم : شهر

منوعات

109 نقاء : عسل

(أ) خاتم : ذهب
(ب) شفاف : زجاج
(ج) مؤمن : فطنة
(د) كرة : ملعب

110 نوم : سبات

(أ) سحاب : ندى
(ب) سفينة : زورق
(ج) برد : زمهرير
(د) شمس : اشراق

111 ذكاء : إنسان

(أ) صقر : تحليق
(ب) سرعة : حصان
(ج) ريشة : طائر
(د) جهاز : كهرباء

112 قفل : مفتاح

(أ) مسألة : تفكير
(ب) نافذة : البيت
(ج) زرع : حصاد
(د) باخرة : بحر

113 كرسي : جلوس

(أ) لعبة : طفل
(ب) قلم : كاتب
(ج) مدرس : إدارة
(د) حقيبة : سفر

114 مكواة : ثياب

(أ) ملعقة : مطبخ
(ب) لحم : سكين
(ج) مسمار : خشب
(د) محراث : حقل

منوعات

115 محكمة : صك

(أ) عقار : أرض
(ب) جامعة : شهادة
(ج) صك : وثيقة
(د) تذكرة : سفر

116 بنك : صك

(أ) جامعة : شهادة
(ب) مدرسة : كتاب
(ج) صك : محكمة
(د) عقار : أرض

117 مدرسة : شهادة

(أ) إرادة : نجاح
(ب) عقار : أرض
(ج) شباب : مراهقة
(د) وثيقة : محكمة

118 شركة : علامة تجارية

(أ) موظف : راتب
(ب) مهندس : آلة
(ج) دولة : علم
(د) بيت : باب

119 العدل : الميزان

(أ) الليل :السواد
(ب) السلام : الحمامة
(ج) القوة :الشجاعة
(د) المطرقة : القاضي

120 أبيض : نقاء

(أ) أسود:حقد
(ب) أسود : ظلماء
(ج) أصفر : صحراء
(د) أخضر : زرع

رابط التدريب الرقمي

منوعات

121 سبات : ليل

- (أ) طواف : إحرام
- (ب) ضحى : نهار
- ● عمل : نهار
- (د) سحور : فجر

122 شهر : بدر

- (أ) موسم : مطر
- (ب) أسبوع : هلال
- ● سنة : حج
- (د) رمضان : صوم

123 سبات : حُلم

- (أ) جغرافيا : مناخ
- (ب) سيطرة : قوة
- ● نهار : سعي
- (د) تاريخ : أحداث

124 ساق : قدم

- (أ) كتف : رقبة
- ● فخذ : ركبة
- (ج) صدر : بطن
- (د) دماغ : رأس

125 ساق : قدم

- (أ) ركبة : فخذ
- (ب) بطن : صدر
- (ج) عين : حاجب
- ● رقبة : كتف

126 حصان : صهيل

- (أ) مرض : شيخوخة
- (ب) صرير : قلم
- (ج) أسد : الشجاعة
- ● طير : شقشقة

منوعات

127 حصان: صهيل

- (أ) حفيف : شجر
- ● عجل : خوار
- (ج) برق : سحاب
- (د) زئير : أسد

128 ماء : حياة

- ● مطار : سفر
- (ب) فهم : قراءة
- (ج) استقرار : سكن
- (د) تجارة : بيع

129 ماء : حياة

- ● هواء : تنفس
- (ب) قراءة : كتابة
- (ج) استقرار : سكن
- (د) تجارة : خسارة

130 عين : حَوَر

- (أ) فم : ذرب
- ● أنف : خنس
- (ج) نحيب : بكاء
- (د) أذن : صفير

131 وردة : رائحة

- ● زهرة : لون
- (ب) علم : دولة
- (ج) تمثال : حجر
- (د) صوت : إذن

132 طائرة : طيار

- ● فيلم : مخرج
- (ب) كرة : ملعب
- (ج) قماش : خياطة
- (د) بطارية : طاقة

إكمال الجمل

إكمال الجمل: نوع من الأسئلة يضم جملة أو أكثر يتخللها فراغ أو أكثر، والمطلوب اختيار الكلمة التي تناسب الفراغات وتكمل الجملة إكمالاً صحيحًا.

من الأفضل أن تمشي ..... للأمام؛ خير من أن تمشي ..... للخلف.

(أ) **ببطء - مسرعاً** (ج) **واقفاً - جالساً**

(ب) **محدقاً - جالساً** (د) **جالساً - واقفاً**

الجملة فيها مقارنة وتفضيل، والكلمة المفتاحية «تمشي»؛ لذلك نحتاج كلمة تُعبّر عن طريقة المشي (مثل: ببطء، مسرعًا).

الأنماط الشائعة في الجمل:

إيجابية	شرطية	تفضيل	كمية
سلبية	تناقض	هدف	تأكيد
مقارنة	تتابع زمني	تحذير	نفي ثم إثبات
سببية	توضيح	نتيجة	استدراك

خطوات الحل:

01 اقرأ الجملة بتركيز وفهم عميق

02 حدد السياق أو النمط العام للجملة

03 حدد الكلمات المفتاحية لتوجيه المعنى

04 تحقق من التوافق اللغوي

05 استبعد الغير منطقي واختر الأنسب

التوافق اللغوي هو انسجام الكلمة المختارة مع باقي عناصر الجملة، من حيث التذكير والتأنيث، والمفرد والجمع، والضمير والزمن. وعدم مراعاة هذا التوافق يجعل الجملة ضعيفة لغويًا، حتى لو كان معناها صحيحًا. لذلك، تأكّد دائمًا من أن الكلمة «تنسجم» لغويًا قبل أن تختارها.

رابط التدريب الرقمي

1 اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمّة و ..... كيانها.

(أ) تنير - وتغيّر
(ب) تزيد - وترعى
(ج) تحمي - وتنشر
● تبني - وتحمي

2 إذا أراد الله بقوم ..... منحهم الجدل ومنعهم .....

(أ) سوءًا - العمل
(ب) لهوًا - العقل
(ج) مرحًا - الصواب
(د) نفعًا - التفكير

3 اللسان عضو صغير، به يكشف ..... عن علل الجسد، و ..... عن مرض النفس.

(أ) المرضى - الفلاسفة
● الأطباء - الحكماء
(ج) الخبراء - العلماء
(د) العامة - الغرباء

4 انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة ..... حتى كادت تبعدنا عن تاريخنا و ..... أنواره المضيئة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.

● غريبة - تخفي
(ب) جيدة - تطفي
(ج) مستحدثة - جديدة
(د) سطحية - تزين

5 كل شيء يبدأ صغيرًا ثم يكبر إلا ..... تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء إذا كثر رخص إلا ..... فإنه إن كثر غلا.

● المصيبة - الأدب
(ب) السطحية - الفوضى
(ج) الأحلام - العبث
(د) الفوضى - الكسل

6 الحلم عند ..... من أعلى الصفات في .....

(أ) الفعل - المروءة
(ب) القول - الرجولة
● الغضب - المروءة
(د) الطيش - السفه

7 إذا أريت المتشائم جمال الزهور فإنه يريك ..... وإذا أريته ضوء الشمس شكا .....

(أ) ضعفها - قوتها
(ب) البخل - الشحيح
● شوكها - حرارتها
(د) الطموح - القنوع

8 إن عالمنا الحالي ..... الخناق على الأطفال المبدعين ولا ..... للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة.

(أ) يحرر - يجعل
(ب) يطبق - يتهيأ
(ج) يوسع - يسمع
● يضيق - يتيح

9 اترك ..... جميلةٍ عند الناس التي .....

(أ) جميل - تجهلك
(ب) غريب - تقابلك
(ج) منبوذ - تكرهك
● ذكريات - تعرفك

10 الحلم هو سكونُ النفسَ عند دواعي الغضب، مع ترك ..... ، وهو من أشرف الأخلاق، يبلغ صاحبَه ذروة .....

● الانتقام - المجد
(ب) الخوف - الشدة
(ج) الفعل - المروءة
(د) الطمع - الهوان

إكمال الجمل

11 دعاءُ الوالدينَ من أعظم ..... السعادة، فاحرص عليه يكن لك ..... من كل مكروه.

● دواعي - حصناً
ⓒ يتوقف - المساعدة
ⓑ موجبات - استباقاً
ⓓ سطوح - حماية

12 من أردأ الصفاتَ الحسدُ، فالحسود يسعى على من ..... إليه، ويبغي الغوائلَ لمن ..... عليه.

ⓐ يلجأ - يغضب
ⓒ أخطأ - أصاب
● أحسن - أنعم
ⓓ ظلم - تعدى

13 الابتسامة هي الطريق ..... إلى ..... الناس.

● الأقصر - قلوب
ⓒ الأفضل - مجاملة
ⓑ الأفضل - عيون
ⓓ الأبعد - أبدان

14 مثلُ المتعلّم غيرُ المتأدّب، كمثل شجرة عارية لا تورقُ ولا تثمرُ، قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق، تعترضُ الرائحَ وتصدُّ سبيل ..... فلا الناسُ بظلها يستظلون، ولا هم من شرّها .....

ⓐ المتعلم - العابر
ⓒ الخير - المهتدي
● الغادي - ناجون
ⓓ الطريق - سالمون

15 المتفائل يرى الضوء ولو كان ..... والمتشائم أحمق، فمن حمقه عندما يراه .....

● بعيداً - يطفئه
ⓒ ساطعاً - يغلقه
ⓑ قريباً - يشعله
ⓓ مشتعلاً - يحرقه

16 إذا اشتد الحبلُ انقطع، وإذا اشتد الليل .....

ⓐ انقطع
ⓒ ارتفع
● انقشع
ⓓ تاه

17 يعكف الطلاب على قراءة ..... أيامَ الاختبارات، ومن المفترض أن تكون القراءة ..... طوال العام.

ⓐ المقالات - السريعة
ⓒ الكتب - متاحة
● المقررات - مستمرة
ⓓ المجلات - متقطعة

18 المسلمُ المعاصر ..... أكثرَ من أيِّ وقتٍ مضى ..... بعضَ اللغات الأجنبية ليعيشَ عصره، ويطّلع على الجوانب الإيجابية والسلبية عند الآخرين.

ⓐ راغب - بنيّل
● مطالب - بإتقان
ⓑ مستهدف - بحيازة
ⓓ محاسب - بإحسان

19 إذا لم ..... شيئًا أبعدَ مما قد أتقنتَه فإنك لن ..... أبدًا.

ⓐ يسير - فهمها
● تفعل - تتقدم
ⓑ يوافق - تحقيقها
ⓓ يقف - تنفيذها

20 من بنى ..... على حساب الناس ..... الصواب.

● سعادتَه - جانب
ⓒ حبَّه - خسر
ⓑ شقاؤه - أصاب
ⓓ غروره - فقد

رابط التدريب الرقمي

21 شبكةُ الإنترنت من ..... وسائل الاتصال المعاصرة، ويحتاجُ المستفيدُ منها معرفة استخداماتها والحذرَ من .....

(أ) الانفلات - الداعمين
(ب) الدعم - الكهرباء
(ج) النقل - مخاوفها
● أقوى - مخاطرها

22 لا ينفع ..... في المشكلات الاقتصادية ..... وحده هو الحل.

● التنظير - فالعمل
(ب) الكلام - فالتحليل
(ج) النقاش - فالنظرية
(د) الشرح - فالجدل

23 الجميعُ يشكو من قصور في ..... والسبب في ذلك أن طموحاتَ الناس دائمًا أكبرُ من .....

● الهمم - أفعالهم
(ب) الكهرباء - إمكاناتهم
(ج) الأماني - أحلامهم
(د) الطموح - الآمال

24 المشكلاتُ يجب ..... وعدمُ التغافل عنها، لأن حلَّها ..... يمنع تفاقمَ المشكلة.

● مواجهتُها - مبكرًا
(ب) إخفاؤها - لاحقًا
(ج) إهمالها - فجأة
(د) تركها - نهائيًا

25 يرى الحكماءُ أن حمل ..... أثقلُ من حمل .....

● الأسرار - الأثقال
(ب) الأخبار - الجبال
(ج) الأوهام - الأحلام
(د) الكلام - الصمت

26 المحبُّ لا يكون إلا ..... يعرف الأخطاء و ..... الهفوات ويغفرها.

(أ) غاضب - يدرك
● متسامحًا - يدرك
(ج) عفوي - لا يدرك
(د) عاشقًا - ينكر

27 إن حياتنا ..... تعتمد على الكهرباء بشكل كبير، وتبدو حياتنا ..... بدونها.

● اليومية - مستحيلة
(ب) الجديدة - متقنة
(ج) القديمة - ميتة
(د) الغريبة - صحية

28 إذا أردتَ أن تعلوَ الناسَ فضع نفسَك ..... وإذا أردتَ أن تتقدّمَهم فضع نفسَك .....

● أسفلهم - خلفهم
(ب) إيجابيًا - تخفق
(ج) تحتهم - تجلّهم
(د) فوقهم - تتأخر

29 إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تتفرَّق، ثم يأتي ..... من أبنائها ليسهموا في إعادة توحيدها.

(أ) حرجة - الطلب
(ب) فارقة - الأدعياء
● حاسمة - الحكماء
(د) عابرة - الغرباء

30 إذا أردتَ أن تعلوَ الناسَ فضع نفسَك ..... وإن تضع نفسَك خلفهم .....

(أ) تحتهم - تجلّهم
(ب) إيجابيًا - تخفق
(ج) فوقهم - تتأخر
● أسفلهم - تتصدرهم

إكمال الجمل

31 ثورةُ تقنية المعلومات والاتصال ..... إبداعٌ إنسانيٌّ مشترك، ولكن ..... البشرية تدفعُ إلى الاستحواذ عليها.

- ● نتاج - الأنانية
- (أ) خلاصة - التنمية
- (ب) إنتاج - المحبة
- (د) دعم - التخلف

32 ..... يعطي من حرمه و ..... من قطعه.

- (أ) العصا - السيف
- (ب) اليد - القدم
- (ج) اللسان - السنان
- ● الكريم - يصل

33 يعتقدُ خبراءُ المرور أن معرفة ..... تفيدُ في تنظيم .....

- ● الطرق - الحركة
- (ب) الأماكن - الرحلات
- (ج) المدن - الأحياء
- (د) الخرائط - المسافات

34 الخوفُ الزائد ..... والخوفُ الناقص ..... واندفاع.

- ● جبن - تهوّر
- (أ) ضعف - قوة
- (ب) تردّد - صمت
- (ج) إهمال - حذر

35 لا خيرَ في الضعيف ..... ولا في ..... الظالم.

- ● العادل - القوي
- (ب) الخائف - الجبان
- (ج) الخائن - القاسي
- (د) البليد - العنيد

36 مع مرور الوقت تزداد ..... بين الدول المتقدمة والدول .....

- ● الفجوة - النامية
- (ب) الخلافات - الموحدة
- (ج) العلاقات - المتفرقة
- (د) المسافات - المتقاربة

37 لا تنتقد نفسَك على الفشل، بل انتقدها على عدم .....

- (أ) التردّد
- ● المحاولة
- (ج) الاجتياز
- (د) النجاح

38 أقبلَ النقّادُ على الكتّاب الأدبيينَ الجدد ..... تارةً وبالحماس تارةً أخرى، حيث تنبّؤوا أن هذا الجيل فيه كثيرٌ من المبدعين، إلا أنه لا يظهر شاعرٌ مبدعٌ جديدٌ إلا و ..... أقلامُ الحساد بشيء من الخبث.

- ● بالتحفّظ - تناولته
- (ب) الاندفاع - نعتته
- (ج) الفتور - تجنبته
- (د) الغرابة - أبعدته

39 أكثرُ ما يُحبطُ الإنسانَ أن ..... في أن يجدَ عملًا مثمرًا يؤديه.

- (أ) يهمل
- (ب) يفشل
- ● يعجز
- (د) يشقى

40 لا يكتملُ العمل و ..... مفقود، ولا يكون فشل و ..... موجود.

- ● التعاضد - الاتحاد
- (ب) الفشل - البغض
- (ج) التفاهم - الفوضى
- (د) التعاون - الغياب

رابط التدريب الرقمي

41 الفقرُ ليس بفقدان ..... بل بفقدان .....

- ● الذهب - الأدب
- ب الأمل - العمل
- ج التقى - الرضا
- د القناعة - السعادة

42 ليس الفقيرُ من فقد ..... إنما الفقيرُ من فقد .....

- أ التقى - الرضا
- ب القناعة - السعادة
- ج الأمل - العمل
- ● الذهب - الأدب

43 تبدو الشمسُ كالنار ..... وتبدو السماءُ كالبحر ..... الأطراف.

- ● المتوهجة - المترامي
- ب الدائرية - الطويل
- ج المشتعلة - الداني
- د المتوقدة - القريب

44 الكتابُ هو ..... الذي لا ينافقُ ولا يملّ، ولا يعاتبُ إذا ..... ولا يفشي سرك.

- أ الجندي - أطلقته
- ب الطبيب - شاورته
- ● الجليس - جفوته
- د الرفيق - تصفحته

45 عثرةُ القدم ..... من عثرةَ اللسان.

- أ أصعب
- ب أسهل
- ج أعظم
- ● أسلم

46 إذا أقمتَ الحق ..... الناس جميعًا، وليس من الشرط أن .....

- ● هابك - يحبوك
- ب كرهك - يغضبوك
- ج أحبك - يهابوك
- د يغضبوك - كرهك

47 إن النفسَ أمارةٌ بالسوء، فإذا عصتكَ في ..... فاعصَها أنتَ في .....

- أ معصية - طاعة
- ● طاعة - معصية
- ج غفلة - يقظة
- د هوى - رشد

48 السيؤون في حياتِنا ..... فلولاهم لم نعرف .....

- ● نعمة - الرائعون
- ب ابتلاء - الضمائر
- ج انتقام - المستقبل
- د وابل - العمل

49 ما كانَ لك سيأتيك رغم ..... وما لم يكن لك لن تنالهُ بقوتك.

- أ ذكائك
- ● ضعفك
- ج جهدك
- د حرصك

50 يجبُ التعرفُ على ..... الآخرين لتسهيل عمليةَ الاتصال وحدوث .....

- ● مشاعر - التوافق
- ب أصوات - استماع
- ج عيوب - تفاعل
- د مزايا - تنافر

إكمال الجمل

51 التدريب و ..... عوامل ..... للنجاح في أي عمل.

(أ) التخطيط - متعددة
(ب) التوظيف - مطابقة
(ج) الاجتهاد - مقررة
● الإعداد - مساعدة

52 إذا كانت مدينة تقع شمال شرق مكة فإن اتجاه القبلة .....

(أ) الشمال الشرقي
(ب) الشمال الغربي
(ج) الجنوب الشرقي
● الجنوب الغربي

53 يقال إن ابن سينا كان إذا استغلق عليه ..... شيء أو تردد في مسألة تردد على المسجد وابتهل إلى الله حتى يفتح عليه .....

(أ) معرفة - الأفق
(ب) كتابة - اللامفهوم
(ج) فهم - المستغلق
(د) حل - الباب

54 كلما زاد ..... الإنسان كثر .....

● نجاح - حساده
(ب) مرض - موت
(ج) نجاح - ذكاؤه
(د) عمل - خلق

55 الرعي ..... من ..... الأمور على الزراعة والبيئة.

● الجائر - أخطر
(ب) المتدني - البيئة
(ج) الكثير - أخطر
(د) البقري - أشد

56 يحرص بعض الناس على اكتساب ..... لأنهم يرون في ذلك ..... من الفقر.

● صنعة - أماناً
(ب) السؤال - الجواب
(ج) الطعام - الطلب
(د) الدواء - وصفه

57 لا تفقد صبرك مهما تأخر عليك .....، فما بين حلمك وتحقيقه إلا ..... جميل ويكفي أن الصابرين يُوفَّى أجرهم بغير حساب.

● الفرج - صبر
(ب) الابتلاء - سعي
(ج) الخير - زمن
(د) الرزق - خطر

58 كلما زاد حسادك دل ذلك على .....

(أ) فشلك
(ب) مرضك
● نجاحك
(د) عملك

59 رغم أن بيت العنكبوت ..... البيوت إلا أن العلم الحديث أثبت أن نسيجه أقوى من .....

● أضعف - الحديد
(ب) أفضل - القطن
(ج) أقوى - الشمع
(د) أمتن - الزجاج

60 إن الرياضة يجب أن تكون ..... أخلاقيا يرفع من قيمة الشخص ومكانته، وإلا فإنها تكون ..... الفائدة.

(أ) سعيا - فاقدة
(ب) شعور - مستحيلا
● سلوكا - قليلة
(د) ريح - شمس

رابط التدريب الرقمي

61 إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها ..... الصادق والحب في الله، وليست التي تهدف إلى المصالح و ..... المطامع.

(أ) الهدف - نيل
● الود - تحقيق
(ب) التسامح - كسب
(د) الاحترام - تأجيج

62 ما أجمل أن ..... لغة المحبة وتكون ..... الحب هي العليا.

(أ) تنتشر - كلمة
(ج) مطر - رمل
● تسود - روح
(د) صوت - ظل

63 ..... كتب اللغة على مقدار كبير من إبداعات وكفاءة اللغة العربيّة التي ..... به.

● حوت - امتازت
(ج) ضمّت - تغيّرت
(ب) حوت - ظهرت
(د) تفخر - تعبّر

64 انتبه، ..... لا تغلب .....

● لتعجلك - أناتك
(ج) لقوتك - إخوانك
(ب) لفوزك - صحبتك
(د) لسمائك - أرضك

65 ما كان ..... في شيء إلا شانه، وما كان ..... في شيء إلا زانه.

(أ) الرفق - اللين
(ج) غبار - نار
● الفحش - الحياء
(د) حجر - ريح

66 اكتشفت الدراسات ..... أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على ..... المخلوقات الحية.

● المعاصرة - مناعة
(ج) الأدبية - مقاومتها
(ب) الجيولوجية - قوة
(د) البحرية - حركتها

67 انتشار ..... الإسلامية في أنحاء العالم دليل على ..... الحضارة الإسلامية.

(أ) الآراء - روعة
(ج) الأسواق - نهضة
(ب) العمارة - عظم
(د) الأفكار - تقدم

68 ذو النفس ..... يجد اللذة في ..... عن أخطاء العظماء.

(أ) السليمة - السؤال
(ج) الضعيفة - التنقيب
(ب) المهلهلة - البحث
● الدنيئة - التفتيش

69 الكذب كرة ..... تزداد حجماً كلما دحرجتها.

(أ) إسفنجية
● ثلجية
(ب) صغيرة
(د) دائرية

70 بعد ..... عندما تشعر بالثقة والرضا، فهذا يعني أنه جرى في جو من .....

(أ) الانجاز - الاهمال
(ج) العمل - السكينة
● الحوار - الصراحة
(د) الفشل - الوضوح

إكمال الجمل

71 إنك لا تستطيع أن تمنع طيور ..... من أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع أن ..... من أن تعشش فيه.

- (أ) البلابل - تطمعها
- (ب) الهم - تمنعها
- (ج) الزينة - تطردها
- (د) الحديقة - ترميها

72 إذا كان قلبك ..... فكل ما يخرج منك .....

- (أ) صافيا - مغيمًا
- (ب) وردة - معطرا
- (ج) أبيض - بلسما
- (د) ريح - صحراء

73 إذا لم نحصل على ..... الشافي فإننا نكرر ..... بصيغة أخرى.

- (أ) السؤال - الجواب
- (ب) الدواء - وصفه
- (ج) الجواب - السؤال
- (د) الطعام - الطلب

74 إذا ..... الحكيم صار ..... ملكاً لك.

- (أ) اهتم - الانتشار
- (ب) شاورت - عقله
- (ج) ساعد - المساعدة
- (د) توقف - الوفاق

75 صاحبك مثل ..... إذا زاد ..... اشتدت الحاجة إليها.

- (أ) المظلة - المطر
- (ب) مدفأة - هواء
- (ج) القمر - نوره
- (د) العملة - الفقر

76 قد تأتي القسوة من ..... وقد تأتي الرقة من .....

- (أ) غريب - قريب
- (ب) محب - مبغض
- (ج) رجل - امرأة
- (د) ظالم - عادل

77 الإنسان الناجح طريقه مثل ..... الناصع يمشي ويترك أثراً عليه.

- (أ) الفكر
- (ب) الثلج
- (ج) الذهب
- (د) الماء

78 يقود التعصب للرأي إلى إغلاق منافذ ..... وتسهيل سبل الفرقة، وإذكاء ..... بين أبناء المجتمع.

- (أ) الهوى - العصبية
- (ب) الجدل - التسامح
- (ج) الشر - الخير
- (د) الحوار - الفتنة

79 انتبه عند سيرك على ..... الناصع فأثرك يبقى.

- (أ) الثلج
- (ب) الماء
- (ج) الذهب
- (د) الرمل

80 العاقل من يغلق فمه قبل أن يغلق الناس .....

- (أ) أفواههم
- (ب) عيونهم
- (ج) آذانهم
- (د) صخر

رابط التدريب الرقمي

81 إن الإنسان لا يشبع إلا حينما يمتلك ..... وإن لم يقنع فسيشعر بـ ..... في أمور حياته.

- ● القناعة - الضيق
- ج المناعة - الحزن
- ب الوضاعة - غبار
- د الصناعة - حجر

82 إذا كانت لديك ..... الأنا فستضع ..... في زاوية ضيقة.

- ● ثقافة - نفسك
- ج مطر - رمل
- ب أحاسيس - آمالك
- د صوت - صدى

83 تكلم وأنت ..... وستقول كلام ..... عليه طوال حياتك.

- أ مبتهج - تحزن
- ج عابس - تفرح
- ب فاهم - تندم
- ● غاضب - تندم

84 إن التردد مرض من الأمراض، يصيب المرء في حياته ..... فيشل يده وعقله ويتركه ..... للألم.

- ● العملية - فريسة
- ج الجادة - فرصة
- ب القوية - رهينة
- د العامة - مأوى

85 كشفت الدراسات ..... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على ..... لدى الأسماك.

- أ البحرية - قوة
- ج اللغوية - طعمها
- ب البحرية - مقاومتها
- ● المعاصرة - المناعة

86 التعليم كالسباحة ضد التيار إن لم ..... سوف .....

- أ تسبح - تغرق
- ج تجدف - ترمي
- ● تتقدم - تتراجع
- د تتعلم - ترسب

87 اجعل جزءاً من ..... اليومي لتطوير ..... وزيادة ثقافتك.

- أ تدبيرك - علمك
- ج التفكير - التسرع
- ب التريث - التعجل
- ● برنامجك - ذاتك

88 لا يكفي أن تفعل ..... بل أن ..... صنعه.

- ● الخير - تحسن
- ج ما تريد - تتلف
- ب الشر - تتقن
- د مالا تريد - تختار

89 أسهم ..... العرب والمسلمون في ازدهار الحضارة .....

- ● العلماء - الإنسانية
- ج الأدباء - الفرعونية
- ب الفاتحون - الإسلامية
- د الجنود - الفينيقية

90 يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب عند الله محاسبة .....

- أ الهمة - المصائب
- ● الفقراء - الأغنياء
- ب التقصير - الثمار
- د الضعفاء - الأقوياء

إكمال الجمل

91 الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

(أ) الثقافات - حوار
(ب) الطويل - البصر
(ج) الحضارات - حوار
(د) المتواصل - الفكر

92 يؤكّد لنا التاريخ مرّة أخرى أن الإعلام هو القوّة التي ..... في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها، ويعمل بنفس قوّة .....

(أ) آثاره - السياسة
(ب) يؤم - الأزمان
(ج) تؤثّر - الأسلحة
(د) صوت - رمل

93 القوّة ..... للأمّة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عددها أو ثروتها.

(أ) الضعيفة - المريضة
(ب) الفرِحة - السعيد
(ج) الحقيقية - وحدتها
(د) الواقعية - سلاحها

94 احترام الناس و ..... يؤدّي إلى كسب .....

(أ) تقديرهم - قلوبهم
(ب) توقيرهم - أموالهم
(ج) ظل - رماد
(د) خسارتهم - جهل

95 تقتضي ..... الصحّة بأن ينام الشخص أفقيًا لكي ..... للعضلات حريّة الاسترخاء.

(أ) نيل - توكّل
(ب) قواعد - يتيح
(ج) ظل - نار
(د) قوانين - تعرف

96 كُن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك، وتحمّل ما يأتيك من ..... بروح الصابر المتفائل.

(أ) رؤية - أجلها
(ب) عُمدة - المتمّمة
(ج) شخصيّة - الناس
(د) صورة - صعوبات

97 يحاول رجال الخير ..... ذات البين المتخاصمين لوجه الله ..... المحبّة بين الناس.

(أ) تآلف - نشر
(ب) الطموح - القنوع
(ج) إصلاح - لإشاعة
(د) القوّة - الأمل

98 إن خروج الإنسان من دائرة ..... الضيّقة في إيثار نفسه، إلى دائرة أعم وأشمل في محبّة الآخرين، لهو ..... خُلقيّ كريم.

(أ) أنانيته - ارتقاء
(ب) مجتمعه - نمط
(ج) محيطه - تواطؤ
(د) اهتماماته - انحياز

99 اجعل الجري ..... يوميّة لكي تنعم بـ ..... الجسم.

(أ) سليقة - صحّة
(ب) مرض - نعم
(ج) عمل - تنامي
(د) عادة - صحّة

100 العلم مصدر ..... الشعوب وتقدّمها، وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها.

(أ) انحطاط - هدم
(ب) عنوان - أساس
(ج) رُقي - تخلف
(د) رُقي - روح

رابط التدريب الرقمي

101 لا تطعن في ..... صديقك، فقد ..... دون غيرك.

● ذوق - اختارك
ⓒ ريح - صحراء
ⓑ ظل - رماد
ⓓ صوت - نار

102 يجب أن يكون قوسك ..... ولكن لا ..... في إطلاق السهم.

● مهيّأة - تتعجّل
ⓒ ناصعًا - الرمي
ⓑ قويًّا - تقوّي
ⓓ مقوّسًا - القتل

103 احرص على أن تتحرّك ولا تبقَ ..... فالماء ..... يأسن.

● جامدًا - الراكد
ⓒ ظل - صحراء
ⓑ ريح - غبار
ⓓ صوت - نار

104 لا تلتفت إلى ..... الموجّه إليك فإنّه يؤذي ..... ولا يؤذيك.

ⓐ الحديث - ناقله
● الوصف - قائله
ⓑ المقال - كاتبه
ⓓ الحث - صاحبه

105 كما أنّ الحَلم من صفات الصبور، فإن ..... من صفات .....

● الحزم - الجاد
ⓒ ريح - غبار
ⓑ صوت - رمل
ⓓ ظل - نار

106 إذا أردت صديقًا بلا ..... فستقضي حياتك بلا .....

● عيوب - صديق
ⓒ ريح - صحراء
ⓑ ظل - رماد
ⓓ صوت - نار

107 إن الشخصيّة القويّة تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....

ⓐ البنّاءة - الفرديّة
ⓒ السلبيّة - الهدّامة
● الإيجابيّة - المبدعة
ⓓ الفرديّة - الجماعيّة

108 إن الاتصال في العلاقات ..... يشبه التنفّس في الإنسان، كلاهما يهدف إلى ..... الحياة.

ⓐ العلميّة - فناء
ⓒ المحكمة - المناظرة
● الإنسانيّة - استمراريّة
ⓓ المحاضرة - المناظرة

109 عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....

ⓐ ماضيك - أدواتك
● أفكارك - واقعك
ⓑ أقوالك - مستقبلك
ⓓ أصحابك - ماضيك

110 سارع لتقدّم الثناء لمن .....

ⓐ يقدّره
ⓒ يحبّه
● يستحقّه
ⓓ ظل

إكمال الجمل

111 تعلّم من الحمامة الوداعة، ومن النحلة ..... ومن النملة .....

● النظام - الصبر
ⓒ اللسان - السنان
ⓑ الطاقات - النمو
ⓓ العصا - السيف

112 أفضل وسيلة ..... بالوعد ألا .....

● للبر - تعد
ⓒ ريح - غبار
ⓑ ظل - رماد
ⓓ صوت - صحراء

113 يجب أن تتعلّم من ..... النظام، ومن النملة .....

● النحلة - العمل
ⓒ صوت - رمل
ⓑ ظل - نار
ⓓ ريح - غبار

114 أفضل ..... للوفاء بالوعد ألا .....

● وسيلة - تعد
ⓒ ريح - صحراء
ⓑ صوت - نار
ⓓ ظل - رماد

115 يُعَدّ الهواء من ..... العناصر المكوّنة للبيئة على الرغم من أنّه .....

● أثمن - أوفرها
ⓒ أنقى - أفضله
ⓑ أسمن - أكثرها
ⓓ أشمل - أقلها

116 الحكيم من يظن أنّه ..... الناس حكمة.

ⓐ أكثر
ⓒ أعظم
● أقل
ⓓ أعلى

117 على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة، إلا أنّ ذلك لا يبرّئ ..... القديمة.

ⓐ قصور - جانب
ⓒ ظل - رماد
● تكرار - ساحة
ⓓ ريح - غبار

118 ما رأيت شيئًا ككثرة ..... يُحبط ..... ويهلك العمل.

● الجدل - الأمل
ⓒ الانتقام - الإصلاح
ⓑ الهم - الهجر
ⓓ ظل - نار

119 أن ..... مبكرًا ثلاث ساعات أفضل من أن ..... دقيقة.

ⓐ تصحو - تنام
ⓒ تأتي - تحضر
ⓑ تنام - تستيقظ
● تصل - تتأخّر

120 الندم على ..... خيرٌ من الندم على .....

ⓐ الكلام - الفعل
ⓒ المشاركة - العزلة
● السكوت - القول
ⓓ ظل - رماد

رابط التدريب الرقمي

121 الكلام بهدوء يكون أكثر ..... في الإقناع ممّا ..... الانفعال.

- (أ) تلاشيًا - يبقى
- (ب) اندثارًا - ظل
- (ج) أثرًا - يفعله ●
- (د) وقعًا - رماد

122 للقرآن الكريم ..... يختصّ به، ويتميّز في تصرّفه عن أساليب الكلام .....

- (أ) شكل - المتميّز
- (ب) تنوع - الكامل
- (ج) نموذج - العربي
- (د) أسلوب - المألوف ●

123 الإفراط في جدّية القلب يسبّب ..... والإفراط في هزل اللسان يسبّب .....

- (أ) الهيبة - الوقار
- (ب) الملل - الاحتقار ●
- (ج) الاحترام - السعادة
- (د) ظل - صحراء

124 أنت ..... عند شخص عرف سرّك.

- (أ) أخٌ
- (ب) صديقٌ
- (ج) قائدٌ
- (د) أسيرٌ ●

125 من ..... في غيبتك ..... في حضورك.

- (أ) ذمّك - خشيك ●
- (ب) لزمك - فقدك
- (ج) مدحك - خافك
- (د) سألك - نساك

126 الظواهر ..... كالفيضان والجدب أدّت إلى هجرة الكثير من ..... عبر التاريخ.

- (أ) الطبيعيّة - القبائل ●
- (ب) الحديثة - العرب
- (ج) الكونية - الحيوان
- (د) الوراثية - الجينات

127 من علامات المخذولين العمل بـ ..... وترك .....

- (أ) الظن - اليقين ●
- (ب) الظل - الوهم
- (ج) الريح - الصحراء
- (د) الصوت - الكلام

128 الظواهر ..... كانت من أسباب هجرة .....

- (أ) الحديثة - العرب
- (ب) الطبيعيّة - القبائل ●
- (ج) السماوية - الكواكب
- (د) الأخلاقية - الفضائل

129 إن ..... كلمة عذبة الرنين، محبّبة للنفس، تحمل معنى يتمنّى الناس جميعًا أن ..... ولكن لا يناله إلا من سعى له.

- (أ) المصباح - بعض
- (ب) الطموح - ساطع
- (ج) الدستور - ناصع
- (د) النجاح - يحقّقوه ●

130 إذا قمنا بتربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعيّة المكتسبة و ..... المنحرفة.

- (أ) ذُلّ - تلاشت
- (ب) فشل - قلّت
- (ج) نجاح - كثُر
- (د) أسس - السلوكيات ●

الخطأ السياقي

الخطأ السياقي: نوع من الأسئلة يحتوي على جملة أو أكثر ضمن سياق واحد، مع وجود كلمة تخالف سياق الجملة من حيث المعنى، والمطلوب اختيار الكلمة أو الكلمات غير الصحيحة والتي لا تتناسب مع الجملة في المعنى.

تقاس عظمة **الرجل** بمدى **قدرته** على **الانتقام** ممن أساء **إليه**.

أ) **الرجل** ج) **قدرته**

ب) **الانتقام** د) **إليه**

هناك تناقض بين سياق إيجابي (عظمة) وسياق سلبي (الانتقام) وهنا تبرز مسألة الخطأ السياقي في المعنى وعليه الإجابة ب

سياق الجمل في الخطأ السياقي:

السبب والنتيجة	**الأمر والنهي**	**التفسير أو التعريف**
الصفة والموصوف	**الإيجاب والسلب**	**الكل والجزء**
فعل الشرط وجوابه	**التزايد والتناقص**	**الترتيب أو التسلسل**
المعطوف والمعطوف عليه	**التناقض أو التضاد**	**الوظيفة أو الدور**
الفئة أو التصنيف	**المقارنة**	**الزمن أو المكان**

خطوات الحل:

01 **اقرأ الجملة بتركيز**

02 **حدد سياق الجملة**

03 **ابحث عن الكلمة الغريبة**

04 **تحقق من الكلمة**

05 **اختر الكلمة غير المنسجمة**

لتطوير نفسك في فهم الجمل وتحديد الكلمة المخالفة للسياق: حاول أولًا قراءة وفهم المعنى العام للجمل الصحيحة الخالية من الأخطاء؛ لتكون لديك سليقة سلسلة في فهم السياق.

رابط التدريب الرقمي

ايجابي

1 الوفاء بالعهد يمكّن من مساعدة الحبيب على تكثير انتقاده إلى أدنى درجة.

(أ) يمكن ● تكثير
(ب) الحبيب (د) أدنى

2 رأس العقل التقتير في الإنفاق دون شح.

(أ) رأس ● التقتير
(ب) العقل (د) شح

3 كلما زادت صفات الكمال عند الإنسان؛ فإن التكبر في حقه أجمل.

(أ) زادت (ج) الإنسان
(ب) الكمال ● التكبر

4 راع نفسك، واخفها عن كل مكروه، فهي أمانة عندك.

(أ) راع (ج) مكروه
● واخفها (د) أمانة

5 لا يجب على الشخص الوثوق بفشله الأول لكي لا يفشل.

(أ) على (ج) الأول
(ب) يجب ● بفشله

6 العلماء إذا إزدادوا علما تكبروا، كما أن الماء كلما كانت أرضا منخفظة كانت أفضل.

(أ) كانت (ج) إزدادوا
(ب) أرضا ● تكبروا

7 ليس الفشل في السقوط، فالسقوط خسارة كبيرة تصعد بها في سلم النجاح.

(أ) كبيرة (ج) السقوط
(ب) سلم ● خسارة

8 يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب وأشهى شراب، كذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه.

(أ) النحل (ج) أشهى
(ب) الأزهار ● مناويه

9 اصحب من يتناسى معروفه عليك ويتذكر تعاليك عليه.

(أ) يتناسى (ج) يتذكر
(ب) معروفه ● تعاليك

10 إن الصبر على المصائب مرٌ وثقيل على النفس ولكن عاقبته أمر.

(أ) الصبر (ج) ثقيل
(ب) المصائب ● أمر

ايجابي

11 ترك الطاعات يدل على قوة الإيمان و عمل الواجبات كذلك.

(أ) عمل (ج) يدل
(ب) الإيمان ● الطاعات

12 لا مناص من الشوك في طريق السعادة فمن تخطاه ندم.

(أ) مناص (ج) تخطاه
● ندم (د) الشوك

13 التجمع العائلي يكون فيه سعادة ويجب أن تَكُونَ إعاقه لهذا الإجتماع.

(أ) سعادة (ج) لهذا
(ب) العائلي ● اعاقة

14 يجب عليك أن تقبل التنازل عن مبادئك فقد خلقت لتكون حراً.

(أ) عليك (ج) لتكون
(ب) مبادئك ● تقبل

15 لترفع شأنك بنسبك لا قوة ذراعك.

(أ) قوة ● نسبك
(ب) شأنك (د) ذراعك

16 العلوم البشرية تتطور على مر العصور و تؤدي إلى التباين، فالناقص يتم والغامض يتضح.

(أ) الى (ج) يتضح.
(ب) على ● التباين

17 يجب ألا نتدخل في نيات الناس و نكتفي فقط بالظواهر و ذلك يدل على سوء الظن.

(أ) يدل (ج) الظواهر
(ب) ألا ● سوء

18 من عود نفسه على البذل زاد شغفه للمال وزاد إحسانه للناس.

(أ) البذل (ج) وزاد
● زاد (د) إحسانه

19 يعتقد بعض الناس أن الناجحين وصلوا لما هم فيه بدون كسل وحققوا أهدافهم بدون مشقة.

● كسل (ج) الناس
(ب) مشقة (د) الناجحين

20 خير الأصدقاء من يتركك عند الشدة.

(أ) خير (ج) الشدة
(ب) الأصدقاء ● يتركك

رابط التدريب الرقمي

تضاد

21 الطب مهنة صعبة فلذلك العديد من الناس يمتهنونها.

(أ) مهنة (ج) الناس
● فلذلك (د) يمتهنونها

22 المفكرون العظماء يتراقصون على حبل مشدود بين الغرور والجنون.

(أ) العظماء (ج) مشدود
(ب) يتراقصون ● الغرور

23 يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله ما لا يصله الشجاع الغني.

(أ) يستطيع (ج) الشجاع
(ب) الجبان ● الغني

24 خطأ الشبان أنهم يرون أن الذكاء يغني عن التجارب، وخطأ الشيوخ أنهم يرون أن التجارب تغني عن الخبرات.

(أ) الشبان (ج) يرون
(ب) يغني ● الخبرات

25 العاقل يفدي صحته بماله، والأحمق يفدي ماله بعقله.

(أ) العاقل (ج) ماله
(ب) والأحمق ● عقله

26 البعد لا يقلل المودة والقرب لا ينقصها.

(أ) يقلل (ج) القرب
(ب) المودة ● ينقصها

27 العاقل من يفدي صحته بماله و الجاهل من يفدي ماله بسعادته.

(أ) الجاهل (ج) بماله
● بسعادته (د) بسعادته

28 الجمادات يمكنها السير مع التيار، أما الكائنات الحية فهي الوحيدة التي يمكنها السير معه.

(أ) الجمادات (ج) الوحيدة
(ب) التيار ● معه

29 الموت ليس أعظم خسارة في الحياة. أكبر ربح هي ما يموت بداخلك وأنت لا تزال حيًا.

(أ) الحياة. (ج) خسارة
(ب) الموت ● ربح

30 العاقل من يعيش يومه وغده والجاهل من يعيش أمسه فقط.

(أ) العاقل (ج) جاهل
(ب) يومه ● أمسه

تلازم

31 من تصدر لخدمة العامة، فلا بد أن يتصدق ببعض من ماله على الناس، لأنه لا محالة مشتوم، حتى وإن واصل الليل بالنهـار.

(أ) مشتوم (ج) واصل
(ب) الليل ● ماله

32 محادثة الإخوان حياة القلوب وجلاء النفوس وتذكير المتذكر.

(أ) الإخوان (ج) جلاء
(ب) حياة ● المتذكر

33 القرارات يجب أخذها بالظن الصحيح و إن أوجعك.

(أ) القرارات (ج) الصحيح
● الظن (د) أوجعك

34 الناس يميلون إلى أخذ السلع الرخيصة على أمل أنها أعلى جودة.

(أ) الناس (ج) أعلى
● الرخيصة (د) جودة

35 إذا أحسنت القول فأحسن الفعل، تجتمع فيك فصاحة اللسان وقلة الإحسان.

(أ) أحسنت (ج) فصاحة
(ب) الفعل ● قلة

36 لولا المشقة لخسر الناس جميعهم.

(أ) لولا (ج) الناس
● خسر (د) جميعهم

37 كثرة التفكير في المفقود يكسبك لذة الاستمتاع بالموجود.

(أ) التفكير (ج) الاستمتاع
● يكسبك (د) الموجود

38 العدوان البدني مع الطفل يظهر في سلوكه ويجعله يستخدم قوته اللفظية في التعدي وإلحاق الأذى بالآخرين.

(أ) وإلحاق (ج) الطفل
(ب) البدني ● اللفظية

39 عش لحظاتك بين شكر و استغفار فإن أيامنا لا تخلو من النِّعم. . وحياتنا لا تخلو من الطاعات.

(أ) لحظاتك (ج) النعم
(ب) ايامنا ● الطاعات

40 لا تشك ضعفك لصديقك فتشمته بك، وتطمعه فيك.

(أ) ضعفك (ج) تشمته
● صديقك (د) تطمعه

رابط التدريب الرقمي

تلازم

41 كثرة التفكير في المتروك تكسبك لذه الموجود.

(أ) المتروك (ب) التفكير (ج) الموجود. ● تكسبك

42 يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب، وكذلك الإنسان يختار أصحابه ليصنع حسبه.

(أ) النحل (ب) أطيب (ج) أصحابه ● حسبه

43 اصحب من يتناسى جمايله عليك وينسى جمايلك عليه.

(أ) اصحب (ب) تناس ● ينسي (د) جمايلك

44 كل شيء إذا قل رخص إلا العلم فإنه إذا كثر غلا.

● قل (ب) العلم (ج) كثر (د) غلا

45 إذا كان لديك أبناء وجاءهم زوج صالح لا تكلفه بمهر كبير.

(أ) كان (ب) لديك ● أبناء (د) الصالح

46 النظرة الإيجابية نحو الغير تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة مصاعب الحياة النفسية.

(أ) قدرة (ب) مصاعب (ج) النفسية ● الغير

47 قال المدير الفني: انتصرت كثيرا عندما ضيع اللاعب ركلة الجزاء و لكن ذلك لا يقلل من أداءه طوال المباراة.

(أ) أداءه ● انتصرت (ج) الجزاء (د) يقلل

48 من زاد فكره يظهر ذلك في قلة كلامه، ولكن إذا أردت أن يسمعك الناس فارفع مستوى صوتك، وإنما ارفع مستوى كلماتك.

(أ) مستوى (ب) يظهر (ج) كلامه ● فارفع

49 الإنسان الذي لا يهتم بأسلوبه في الكلام ينجح في إقناع الآخرين.

(أ) الآخرين (ب) الذي ● ينجح (د) إقناع

50 منبر الإنسانية قلبها النابض لا عقلها الثرثار.

(أ) قلبها ● النابض (ج) عقلها (د) الثرثار

سبب ونتيجة

51 بالبكاء نتجاوز الحزن، وبالكلمة الطيبة نتجاوز الكراهية.

● بالبكاء
ⓒ الطيبة
ⓑ الحزن
ⓓ الكراهية

52 من امتحن بالعجب يجب أن يبادر في رؤية محاسنه.

ⓐ امتحن
ⓒ رؤية
ⓑ يبادر
● محاسنه

53 سيرة الرجل الفاشل سنين طويلة من الإخفاقات والمحاولات.

● الفاشل
ⓒ طويلة
ⓑ سنين
ⓓ إخفاقات

54 يحدث الفقر بسبب تقصير المحتاج.

ⓐ الفقر
ⓒ تقصير
ⓑ بسبب
● المحتاج

55 لا يقلقني إلا أن أعجز عن إخفاء أخطائي، فإن الذي لا يصلح خطأه وقد عرفه يكون قد ارتكب خطأً ثانياً.

ⓐ وقد
ⓒ يصلح
● إخفاء
ⓓ يرتكب

56 مراعاة التفاصيل الجميلة يقوي العلاقة ويزيدها جمالاً، ومداراة ذلك يجعلها تصاب بالفتور والفرقة أو الضعف.

ⓐ الجميلة
● مداراة
ⓑ العلاقة
ⓓ الفتور

57 الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه دون بذل مجهود.

ⓐ الفشل
● تخطيه
ⓑ الشيء
ⓓ بذل

58 الماهر يحتاج إلى التدريب ليتقن العمل.

ⓐ الماهر
ⓒ يحتاج
● التدريب
ⓓ العمل

59 لا تستقيم العائلة إذا كان الأب قدوة بأقواله وأفعاله.

● لا تستقيم
ⓒ أقواله
ⓑ الأب
ⓓ أفعاله

60 طريق النجاح الفشل، وعدوه الملل.

ⓐ النجاح
ⓒ عدوه
● الفشل
ⓓ الملل

رابط التدريب الرقمي

سببية / نتيجة

61 الشجاعة نوعان: شجاعة جسم وبدن، وعقل وجنان، فلو تحكم الجسم بالبدن هلك وأهلك.

(أ) الشجاعة ● الجسم
(ب) جسم (د) هلك

62 الإنسان الذي يبحث عن النور ليس بحاجة إلى مصباح.

(أ) الإنسان (ج) بحاجة
● النور (د) مصباح

63 لا نعرف قيمة الملح إلا عندما نضعه ولا نعرف قيمة الأب إلا عندما نحتاج إليه.

● نضعه (ج) الأب
(ب) نعرف (د) نحتاج

64 ركوب الأهوال خير من عز السؤال.

(أ) الاهوال (ج) سؤال
(ب) خير ● عز

65 عود نفسك على الفرحة لتفرح، و عود نفسك على الخيبة تجد الدنيا بين يديك.

(أ) عود (ج) نفسك
(ب) لتفرح ● الخيبة

66 عندما يعرف العبد المؤمن أن المصائب مقدّرة وأنه لم يكن ليخطئه ثقلت عليه مصيبته.

(أ) عندما (ج) مقدّرة
(ب) يعرف ● ثقلت

67 إلزم الفرح تغنم، وإلزم الخيبة تملك الدنيا بين يديك.

(أ) بين (ج) الفرح
(ب) تملك ● الخيبة

68 حسن الظن من الآداب الحميدة التي بها تكون الألفة والمحبة بين الناس، فمن حسن ظنه بالناس كان في نصب وهم لا ينقضي.

(أ) الآداب (ج) هم
● حسن (د) ينقضي

69 يكون النجاح خطراً، حين تعتقد أن سبب فشلك في المرة الأولى سيكون كافياً لاستمرار نجاحك.

(أ) خطراً (ج) الأولى
● فشلك (د) لاستمرار

70 التزلف من أهم أسباب كسب العيش الحلال , لأن الناس معنيون بخدمة جاههم.

(أ) التزلف (ج) معنيون
● كسب (د) خدمة

سلبي

71 من عود نفسه على البذل زاد شغفه للمال وقل إحسانه للناس.

● البذل
ⓒ وقل
ⓑ زاد
ⓓ إحسانه

72 لا تكدر خاطر أحد بكلمة رائعة أو تصرف مشين.

ⓐ تصرف
● رائعة
ⓑ أحد
ⓓ مشين

73 احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.

ⓐ الإكثار
ⓒ تعرفهم
ⓑ طلباتك
● لا يحبوا

74 الكلام الباطل والآراء المتهافتة والخيالات المتناقضة في عصارة الأذهان.

ⓐ الكلام
● عصارة
ⓑ المتهافتة
ⓓ الأذهان

75 احذر الساكت فهو سم فاتك.

ⓐ احذر
ⓒ سم
ⓑ الساكت
● فاتك

76 من الكلام كلام لا ترجو ضره وتخشى عاقبته فلا تنشره فهو الداء العضال.

ⓐ تنشره
ⓒ الكلام
● ضره
ⓓ وعاقبته

77 صاحب من شئت و اقترب من الذي يخونك في غيبتك.

ⓐ شئت
● اقترب
ⓑ صاحب
ⓓ غيبتك

78 أزرى بنفسه من استشعر الطمع ورضي بالعزة من كشف عن ضره، وهانت عليه نفسه من أمر عليها لسانه.

ⓐ أزرى
ⓒ رضي
ⓑ الطمع
● العزة

79 احذر من الأصدقاء الذين إذا احتاجوك فقدوك واذا احتجتهم لم تجدهم.

ⓐ احذر
ⓒ احتجتهم
● فقدوك
ⓓ تجدهم

80 لا تستح من إعطاء الكثير فإن الحرمان أقل منه.

ⓐ تستح
ⓒ الحرمان
● الكثير
ⓓ أقل

رابط التدريب الرقمي

وصف

81 الكرم قول حميد يتصف به الكرام مع ضيوفهم.

(أ) ضيوفهم (ج) حميد
(ب) الكرام ● قول

82 لن تبلغ المجد حتى تذوق حلاوة الصبر.

(أ) تبلغ ● حلاوة
(ب) المجد (د) الصبر

83 المزح محمود إذا قل، وإذا كان عماده الصدق، وأن يقتصر على اليد من غير فحش.

(أ) محمود ● اليد
(ب) الصدق (د) فحش

84 احذر من الصديق الذي ينتقد زلتك أمام الملأ، ويهمس لك بمصالحه عند الجميع.

(أ) الصديق (ج) يهمس
(ب) ينتقد ● الجميع

85 يجب على القائد أن يصبر على من عاداه من ذوي النصيحة، والصبر على مرارة قولهم.

(أ) النصيحة (ج) قولهم
(ب) مرارة ● عاداه

86 الصلاة الهادئة هي التي يقام ركوعها و سجودها و تنهى عن الفحشاء و المنكر.

(أ) الصلاة (ج) ركوعها
● الهادئة (د) الفحشاء

87 الكافيين من المواد المحظورة ويوجد في القهوة والشاي ويذوب في الماء.

● المحظورة (ج) والشاي
(ب) القهوة (د) ويذوب

88 البهتان من الأعمال المذمومة وخطأ في حق المسلم، فإنه يسبب التخاصم بين الناس، وهذا لا يُسمى استجوابا.

(أ) التخاصم (ج) بين
(ب) البهتان ● استجوابا

89 التميز شعور ورأي داخلي، يشعر به الناجح تجاه انجازاته.

(أ) التميز (ج) ، يشعر
(ب) انجازاته ● رأي

90 القناعة كنز به تحفظ ألفه وجهك، تجعلك غني.

(أ) القناعة ● ألفه
(ب) كنز (د) غني

وصفية

91 ليس البخل حفظ المال بل في انفاقه بحكمة.

● البخل
ⓒ انفاقه
ⓑ حفظ
ⓓ حكمة

92 الفشل لا يعني الاستسلام فهو خسارة تنتقل بها إلى أعلى مناصب النجاح.

ⓐ الاستسلام
ⓒ يعني
ⓑ الفشل
● خسارة

93 وصف الخطأ لا للشخص، بل للفعل، من الأسس التربوية الذميمة في التربية المعاصرة.

ⓐ للشخص
● الذميمة
ⓑ للفعل
ⓓ المعاصرة

94 من علامات الصبر والتحمل ألا يكثر المرء من حسن الناس.

ⓐ الناس
ⓒ المرء
ⓑ الصبر
● حسن

95 العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سرّ العلاقة بين القول والفعل عند العظماء.

● العجلة
ⓒ الفعل
ⓑ الإنجاز
ⓓ العظماء

96 لا تحزن عندما ترفض انجازاتك فبعض الناس لا تقدر الخسارة إلا بعد زوالها.

ⓐ تقدر
ⓒ تحزن
ⓑ انجازاتك
● الخسارة

97 الشمس منجم من النار لكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

ⓐ روعة
ⓒ يعطيه
ⓑ تمنح
● يبذله

98 إياك أن تفعل الإساءة بعد الإحسان، فإن من أحسن إليك ثم أساء، فقد أنساك إساءته

ⓐ تفعل
ⓒ أحسن
ⓑ الإحسان
● إساءته

99 الذكريات الجميلة إيقاعٌ من الحاضر، تطرب المرء في واقعه.

ⓐ الجميلة
ⓒ تطرب
● الحاضر
ⓓ واقعه

100 أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.

ⓐ أحزم
● بعد
ⓑ عرف
ⓓ وقوعه

رابط التدريب الرقمي

زمانية / مرحلة

101 يفهم الطالب القصيدة الجميلة فيسمعها الأستاذ.

● يفهم ⓒ فيسمعها
ⓑ الجميلة ⓓ الاستاذ

102 إن أردت بلوغ المجد قلل جهدك.

ⓐ أردت ⓒ المجد
ⓑ بلوغ ● قلل

103 العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات.

ⓐ تنمية ⓒ عملية
ⓑ التفكير ● خالية

104 إذا احترت بين أمرين أيهما تختار فليكن خيارك الذي فيه مخالفة للعقل لأن أكثر القرارات الصحيحة تكون مخالفة للهوى.

ⓐ تختار ⓒ مخالفة
ⓑ خيارك ● للعقل

105 إذا كنت تخاف (حريص) على حياتك، فلا تبدد مالك، فهو مادة الحياة.

ⓐ حياتك ● مالك
ⓑ تبدد ⓓ مادة

106 الظفر لا يتحقق إلا بالإصرار وعدم إرجاء محاولات الانكفاء والتطور وتجنب الاستكانة للفشل أو اليأس والإحباط.

ⓐ الظفر ● الانكفاء
ⓑ إرجاء ⓓ الاستكانة

107 كلما ازداد استعمال البئر، نقص عطاؤها.

ⓐ استعمال ● نقص
ⓑ البئر ⓓ عطاؤها

108 هناك كثير من الشباب يعتقدون أن المتفوقين يحصلون على التفوق من غير كسل والعجائب تحدث من غير مشقة.

ⓐ التفوق ⓒ غير
ⓑ على ● كسل

109 بعض الناس يعتمدون على جهودهم للوصول إلى النجاح و البعض الآخر يعتمد على جسارة الآخرين.

ⓐ بعض ⓒ على
ⓑ يعتمدون ● جسارة

110 ما فائدة الأسقف والجدران إذا حضرت الوجوه وغابت الأرواح.

ⓐ الأسقف ● حضرت
ⓑ الجدران ⓓ الروح

الارتباط والاختلاف

الارتباط والاختلاف: وهو نوع من الأسئلة يعتمد على فهم العلاقة القائمة بين مجموعة كلمات... يُعطى الطالب أربع كلمات، ثلاثٌ منها بينها علاقة ارتباط، وكلمة واحدة مختلفة عنهم. والمطلوب: تحديد الكلمة الشاذة التي لا تنتمي إلى السياق المشترك.

أي الأتي مختلف ؟

(أ) خفاش (ب) بومة

(ج) حمامة (د) عصفور

الإجابة تتم بالربط بين ثلاثة اختبارات لتكوِّن مجموعة واحدة (متجانسة) وواحدة (شاذة)، وعليه الإجابة (أ) خفاش. لأنه من الثديات والباقي طيور.

العلاقات الممكنة بين الكلمات لتشكيل مجموعة واحدة متجانسة:

مكانية	زمانية	الاستحدام	تضاد	الجنس
النوع	كل وجزء	فصيلة	الوظيفة	إيجابي
الشكل	سلبي	أدوات واستخدامها	شبه ترادف	طبيعة عمل
ترادف	أصوات	عملات	عضو	صناعة
ذكر وأنثى	وزن الكلمة	مدن/عواصم		

خطوات الحل:

01 اقرأ الكلمات الأربع جيدًا

02 ابحث عن علاقة تجمع ثلاث كلمات

03 حدّد نوع العلاقة

04 استبعد الكلمة التي لا تتناسب مع النمط

05 اختر الكلمة الشاذة

لتطوير مهاراتك في حل هذا النوع من الأسئلة: عليك التدرب على كتابة أربع كلمات بحيث تكون ثلاث منها من جنس واحد أو تربطها علاقة معينة وكلمة لا تنتمي لهم كمجموعة.

رابط التدريب الرقمي

استخدام

1 أي الأتي مختلف ؟

● عقال
ⓒ إزار
ⓑ رداء
ⓓ ثوب

2 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ حمير
● خراف
ⓑ أحصنة
ⓓ بغال

3 أي الأتي مختلف ؟

● حقيبة
ⓒ حزام
ⓑ ثوب
ⓓ قميص

4 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ حياكة
ⓒ نسيج
● خيط
ⓓ خياطة

5 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ مكتب
● كتاب
ⓑ كرسي
ⓓ طاولة

6 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ حاسوب
ⓒ جوال
● كاميرا
ⓓ تلفاز

الشكل

7 أي الأتي مختلف ؟

● مثلث
ⓒ مستطيل
ⓑ معين
ⓓ مربع

8 أي الأتي مختلف ؟

● موز
ⓒ توت
ⓑ تفاح
ⓓ عنب

9 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ مشمش
ⓒ شمام
ⓑ برتقال
● موز

10 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ مربع
ⓒ مثلث
ⓑ مستطيل
● دائرة

11 أي الأتي مختلف ؟

● الهواء
ⓒ الزجاج
ⓑ الماء
ⓓ الحديد

12 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ جلس
● استراح
ⓑ قعد
ⓓ برك

المكان

13 أي الأتي مختلف ؟

(أ) الإمارات
(ب) سوريا
(ج) البحرين
● ليبيا

14 أي الأتي مختلف ؟

(أ) حفل
● ظهور
(ج) مهرجان
(د) جمهور

15 أي الأتي مختلف ؟

● الكويت
(ب) الأردن
(ج) فلسطين
(د) العراق

16 أي الآتي مختلف؟

● الأمازون
(ب) دجلة
(ج) الفرات
(د) النيل

17 أي الآتي مختلف؟

(أ) أكبرا
● درعا
(ج) أم ملح
(د) الدحلة

18 أي الآتي مختلف؟

● البحرين
(ب) السعودية
(ج) الكويت
(د) قطر

النوع

19 أي الأتي مختلف ؟

(أ) ذهب
(ب) فضة (حديد)
(ج) نحاس
● نفط

20 أي الأتي مختلف ؟

(أ) بطة
(ب) عصفور
● خفاش
(د) حمام

21 أي الأتي مختلف ؟

(أ) شاهي (شاي)
(ب) نعناع
(ج) زنجبيل
● عصير

22 أي الأتي مختلف ؟

● الدعاء
(ب) العمرة
(ج) الصلاة
(د) الزكاة

23 أي الأتي مختلف ؟

(أ) زكاة
(ب) صوم
(ج) حج
● دعاء

24 أي الأتي مختلف ؟

(أ) دراهم
(ب) أموال
(ج) نقود
● أملاك

رابط التدريب الرقمي

النوع أو الجنس

25 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) بحر
- (ب) نهر
- ● ساحل
- (د) خليج

26 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) مواهب
- (ب) إمكانات
- (ج) مهارات
- ● أحاسيس

27 أي الأتي مختلف ؟

- ● الكلمات
- (ب) العواطف
- (ج) الأحاسيس
- (د) المشاعر

28 أي الأتي مختلف ؟

- ● قصة
- (ب) قصيدة
- (ج) ديوان
- (د) شعر

29 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) دراجة
- (ب) عجلة
- ● نور
- (د) محرك

30 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) الشهادة
- (ب) المعلومات
- (ج) البيانات
- ● الاجتهاد

النوع أو الفصيلة

31 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) شعير
- (ب) قمح
- (ج) أرز
- ● فول

32 أي الآتي مختلف؟

- ● اليمامة
- (ب) النسور
- (ج) الغربان
- (د) الصقور

33 أي الآتي مختلف؟

- ● نعامة
- (ب) بومة
- (ج) عقاب
- (د) نسر

34 أي الآتي مختلف؟

- ● متدين
- (ب) مسلم
- (ج) يهودي
- (د) مسيحي

35 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) ريحان
- ● عود
- (ج) وردة
- (د) زهرة

36 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) قنبلة
- (ب) بندقية
- ● مدفع
- (د) رشاش

الوظيفة

37 أي الأتي مختلف ؟

- ● عمود
- ج سقف
- ب حائط
- د جدار

38 أي الأتي مختلف ؟

- ● حلّاق
- ج بنّاء
- ب سبّاك
- د حدّاد

39 أي الآتي مختلف؟

- ● رقيب
- ج أخصائي
- ب طبيب
- د استشاري

40 أي الآتي مختلف؟

- ● رف
- ج فرن
- ب خزانة
- د ثلاجة

41 أي الأتي مختلف ؟

- أ مشرط
- ج مقص
- ب سماعة
- ● مقعد

42 أي الأتي مختلف ؟

- أ حصيفة
- ج فصيحة
- ب صريحة
- ● صحيفة

ايجابي / سلبي

43 أي الآتي مختلف؟

- ● أقصر
- ج أسرع
- ب أقوى
- د أغنى

44 أي الأتي مختلف ؟

- أ انتماء
- ج طاعة
- ● استعلاء
- د ولاء

45 أي الأتي مختلف ؟

- ● هجر
- ج صعود
- ب عزة
- د مكانة

46 أي الأتي مختلف ؟

- أ محبة
- ج جود
- ب شجاعة
- ● كره

47 أي الأتي مختلف ؟

- أ حنو
- ج رحمة
- ب رأفة
- ● غلو

48 أي الآتي مختلف؟

- أ طول
- ج ذكاء
- ب قدرة
- ● بدانة

رابط التدريب الرقمي

أجزاء / كل

49 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) ساق
- (ب) عضد
- ● رأس
- (د) فخذ

50 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) باب
- (ب) فصل
- (ج) مقدمة
- ● بحث

51 أي الأتي مختلف ؟

- ● دولاب
- (ب) معلاق
- (ج) درج
- (د) رف

52 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) الأسبوع
- (ب) اليوم
- (ج) الشهر
- ● القرن

53 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) رمال
- ● جبل
- (ج) حصى
- (د) تراب

54 أي الآتي مختلف؟

- ● غزو
- (ب) فر
- (ج) غارة
- (د) كر

أدوات واستخدامها

55 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) مهراس
- (ب) معصار
- ● مهذار
- (د) محراك

56 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) حرف
- (ب) كلمة
- (ج) جملة
- ● تعبير

57 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) رشاش
- (ب) مسدس
- ● لغم
- (د) مدفع

58 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) مكواة
- (ب) موقد
- (ج) مدفأة
- ● ميكروويف

59 أي الأتي مختلف ؟

- ● خلاط
- (ب) ملعقة
- (ج) سكين
- (د) شوكة

60 أي الأتي مختلف ؟

- (أ) مطرقة
- ● مقص
- (ج) منشار
- (د) مسمار

ترادف

61 أي الأتي مختلف ؟

● عيي
ⓒ جواد
ⓑ سخي
ⓓ كريم

62 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ سيف
ⓒ صارم
ⓑ مهند
● جسور

63 أي الأتي مختلف ؟

● ندرة
ⓒ زيادة
ⓑ وفرة
ⓓ كثرة

64 أي الأتي مختلف ؟

● أجاد
ⓒ أطرى
ⓑ أثنى
ⓓ أشاد

65 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ شق
● هدم
ⓑ فجوة
ⓓ صدع

66 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ فاء
ⓒ ثاب
ⓑ عاد
● جزى

سلبي / ايجابي

67 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ تحذير
● بشارة
ⓑ نذارة
ⓓ تنبيه

68 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ اختلاس
● نزاهة
ⓑ رشوة
ⓓ تزوير

69 أي الأتي مختلف ؟

● ظرافة
ⓒ سفه
ⓑ طيش
ⓓ حماقة

70 أي الآتي مختلف؟

ⓐ أجاج
● زلال
ⓑ آسن
ⓓ منتن

71 أي الآتي مختلف؟

● إبرام
ⓒ نكث
ⓑ غدر
ⓓ نقض

72 أي الآتي مختلف؟

● زواج
ⓒ فسخ
ⓑ طلاق
ⓓ خلع

رابط التدريب الرقمي

شبه ترادف

73 أي الأتي مختلف ؟

● مميز
ⓒ جديد
ⓑ حديث
ⓓ مبتكر

74 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ ثبات
● هدوء
ⓑ سكون
ⓓ توقف

75 أي الأتي مختلف ؟

● لا تهدأ
ⓒ لا تتوقف
ⓑ لا تتسرع
ⓓ لا تتعجل

76 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ ثلج
ⓒ جليد
ⓑ صقيع
● بَرَد

77 أي الأتي مختلف ؟

● مطحون
ⓒ مدفون
ⓑ مخزون
ⓓ مكنون

78 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ تعليم
● تحدي
ⓑ تربية
ⓓ تدارس

منوعات

79 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ شرطة
ⓒ جوازات
● بحرية
ⓓ مرور

80 أي الآتي مختلف؟

● بئر
ⓒ بحر
ⓑ بحيرة
ⓓ نهر

81 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ عاهة
ⓒ إصابة
ⓑ آفة
● خسارة

82 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ وهن
ⓒ ضعف
● كسل
ⓓ عجز

83 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ أحمق
ⓒ غبي
ⓑ جاهل
● شقي

84 أي الأتي مختلف ؟

ⓐ جراحة
● فيروس
ⓑ تطعيم
ⓓ دواء

منوعات

85 أي الأتي مختلف ؟

(أ) يورو
(ب) دولار
● دينار
(د) روبية

86 أي الأتي مختلف ؟

● باب
(ب) سقف
(ج) أرضية
(د) جدار

87 أي الأتي مختلف ؟

(أ) مجالسة
● معايشة
(ج) مخالطة
(د) مصاحبة

88 أي الأتي مختلف ؟

(أ) إحسان
(ب) إيمان
● إكرام
(د) إسلام

89 أي الأتي مختلف ؟

● ماء
(ب) نطفة
(ج) علقة
(د) تراب

90 أي الآتي مختلف؟

● مشيب
(ب) طفولة
(ج) شباب
(د) كهولة

منوعات

91 أي الأتي مختلف ؟

● وجه
(ب) اتجاه
(ج) جهة
(د) وِجهة

92 أي الأتي مختلف ؟

● بسمة
(ب) كره
(ج) حب
(د) حزن

93 أي الأتي مختلف ؟

(أ) الشمس
(ب) الهواء
(ج) الماء
● الأرض

94 أي الآتي مختلف؟

(أ) مفتاح
(ب) سيف
(ج) خنجر
● حديد

95 أي الأتي مختلف ؟

(أ) قصاص
(ب) سجن
● قضاء
(د) حكم

96 أي الأتي مختلف ؟

(أ) شمس
(ب) قمر
● مصباح
(د) نار

رابط التدريب الرقمي

منوعات

97 أي الأتي مختلف ؟

● حرير
ب) عمامة
ج) طاقية
د) ثوب

98 أي الأتي مختلف ؟

أ) عاتب
ب) نصح
ج) وعظ
● سمع

99 أي الأتي مختلف ؟

أ) عامل
ب) موظف
ج) رئيس
● مراجع

100 أي الأتي مختلف ؟

أ) البهجة
ب) السرور
● الرضى
د) السعادة

101 أي الأتي مختلف ؟

أ) خلل
● الموت
ج) عطل
د) المرض

102 أي الأتي مختلف ؟

أ) موعظة
ب) نصيحة
● ندم
د) سمع

منوعات

103 أي الأتي مختلف ؟

أ) خوف
● كسل
ج) محبة
د) حزن

104 أي الأتي مختلف ؟

أ) الموت
ب) التسليم
ج) الوداع
● الشروق

105 أي الأتي مختلف ؟

أ) محصول
ب) قمح
ج) حبوب
● زراعة

106 أي الأتي مختلف ؟

أ) مراجع
ب) مقال
● رسائل
د) كتاب

107 أي الأتي مختلف ؟

أ) زيتونة
ب) برتقالة
● شجرة
د) تمر

108 أي الآتي مختلف؟

● ماء
ب) مطر
ج) ثلج
د) برد

الاستيعاب المقروء

استيعاب المقروء: هو نوع من الأسئلة يتضمن نصًا قصيرًا يتبع بمجموعة من الأسئلة التي تهدف إلى قياس قدرة الطالب على فهم النص وتحليل محتواه واستخلاص المعاني والأفكار الأساسية منه للإجابة على تلك الأسئلة.

النص:
يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح: فيصبح الحمل الثقيل خفيفًا عندما تحمله على ظهرك.

العلاقة بين وزن الحمل في المكان الصحيح والمكان غير الصحيح هي:

- (أ) توافق
- (ب) تناقض
- (ج) ترتيب
- (د) تأكيد

المفاهيم التي تحتاج معرفتها للإجابة عن أسئلة استيعاب المقروء:

- مهارة القراءة الصحيحة
- نوع الأسئلة
- أفكار النص وأنواعها
- فهم الإحالات للضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة
- العلاقات بين الفقرات
- معاني الاستفهام
- معاني المفردات
- موقف الكاتب
- التعامل مع التواريخ

خطوات الحل:

01. قراءة سريعة للنص
02. التعرف على الأسئلة أولًا
03. البحث عن الأدلة النصية
04. تحليل العلاقات بين الأفكار
05. تقييم الإجابات

لتطوير نفسك في فهم استيعاب المقروء:

- التدريب على القراءة السريعة: ممارسة القراءة السريعة تساعد على تحسين الفهم.
- تلخيص النصوص: حاول تلخيص النصوص واستخراج الأفكار الرئيسية.
- التطبيق على الكثير من النصوص: التدريب على أنواع مختلفة من النصوص يساعد على تحسين الفهم الاستنتاجي والسرعة.

رابط التدريب الرقمي

النص (1)

السيف سلاحٌ رئيسٌ لأنه يُستعمل في الدفاع والهجوم، ويكون ذا حدٍّ واحدٍ أو حدين، ربما يكون رأسه حادًّا مدببًا يستعمل للطعن مثلًا، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي، ومن الفولاذ، وفي العربية لفظ "فولاذ" أي نوع مميز من الحديد، يعني أنه مُصاص الحديد المنقى من خبثه. ويقال لحديد السيف (النصل)، أما حده فيقال له (ظُبَة)، وجمعها ظُبَات. وأُتْقِنت صناعة السيوف منذ العصر الجاهلي، وعمل أصحاب هذه الحرفة على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

1 معنى خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:

● الحديد المختلط بغير مادته.

ⓑ أنقى الحديد.

ⓒ الحديد اللين.

ⓓ الحديد الذي يسبب الأذى.

2 أي الآتي صحيح؟

ⓐ النصل جزء من الحد.

ⓑ الحد يقابل النصل.

ⓒ الحد لا يقابل النصل.

● الحد جزء من النصل.

3 أي الآتي صحيح؟

ⓐ كل حديد فولاذ.

ⓑ الفولاذ حديد مصنع.

● كل فولاذ حديد.

ⓓ الفولاذ مختلط بالحديد.

4 أتقنت صناعة السيوف منذ

● عصر ما قبل الإسلام

ⓑ بعد البعثة النبوية

ⓒ بعد الهجرة

ⓓ القرن العشرين

5 استخدم الحرفيون في توشية وتحلية السيوف:

ⓐ الخيوط

● المعادن

ⓒ الأنسجة

ⓓ الفولاذ

النص (2)

انتشرت الجرائم عن طريق الإنترنت؛ مما يعني أنها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان.

1 أفضل معنى لكلمة تعترف:

ⓐ تقر.

ⓑ تؤثر.

● تلتزم.

ⓓ تتوقف.

النص (3)

كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله.

1 ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا؟

ⓐ عكسية.

● طردية.

ⓒ متساوية.

ⓓ لا علاقة بينهما.

النص (4)

الحوار: نقاش متحضر ومثمر حول مسألةٍ ما، وفق أسس وآدابٍ، يؤدي في نهايته إلى تلاقح الأفكار وامتزاج الرؤى، وينتج عنه اقتناع أحد طرفيه برأي الآخر، أو تنتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون.

أما الجدال فهو نقاش لمجرد النقاش، عقيم بدائي يتمسك فيه الأطراف بأفكارهم، ويحاول كل منهم فرض تلك الأفكار على الآخر، دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم آراءه، ولا ينتج عنه أي حل. والتشابه بين الجدل والحوار أنهما من مهارات التحدث، ولا يتفقان على شيء آخر.

1 علاقة جملة: "ولا يتفقان على شيء آخر" بالجملة السابقة لها؟

(أ) نفي.

● استدراك.

(ج) مقارنة.

(د) تحليل.

2 ما العلاقة بين فقرتي النص؟

● مقارنة

(ب) تناقض

(ج) نتيجة

(د) ترتيب

3 ما معنى (تلاقح الأفكار)؟

(أ) تقارب المحاورين وجهًا لوجه

(ب) تكاثر الأفكار والآراء بطرق عشوائية

● تبادل استفادة الأفكار أو اجتماعها لتوليد أفكار أسمى

(د) تقديم الأفكار على أنها ثوابت غير قابلة للتغيير

4 الحوار والجدال:

(أ) مختلفان تمامًا

(ب) متفقان تمامًا

● بينهما تشابه واختلاف

(د) كلاهما ينتج عن حل

النص (5)

دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق.

1 الكاذب سيقول الصدق وذلك لأنه:

(أ) لا يحب الكذب.

(ب) لا يعرف الكذب.

(ج) لا يفضح نفسه بنفسه.

● يفضح نفسه بنفسه.

النص (6)

الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كمٍّ من المعلومات؛ بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها.

1 يتضح من النص أن:

(أ) الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كمٍّ من المعلومات.

(ب) الحصول على المعلومات أمر سهل.

● أهمية استثمار المعلومات بطريقة صحيحة.

(د) لا يمتلك الخريج الناجح قدرًا كافيًا من المعلومات.

رابط التدريب الرقمي

النص (7)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين؛ بل إن علماء الصحة النفسية يقولون إن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة القلق ووتيرته، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب؛ الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات، وبالتالي المزيد من توتر العامل وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين كافة العاملين في المؤسسات العصرية.

1 عبارة الرضا الوظيفي تعني:

(أ) رضا المدير عن الموظف.

● رضا الموظف عن عمله.

(ج) رضا المؤسسة عن المدير.

(د) رضا المؤسسة عن الموظف.

2 ما العلاقة بين وتيرة القلق واستخدام المهدئات النفسية؟

● طردية.

(ب) عكسية.

(ج) تفصيل.

(د) توكيد.

3 سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟

(أ) ضعف مستوى تعاونهم.

(ب) قلة الضغوط عليهم.

● زيادة الضغوط عليهم.

(د) تراجع أدائهم الوظيفي.

النص (8)

إن 80% من الأرض مغطاة بالمياه، ويتكون جسم الإنسان من 70% من المياه، أي ما يعادل ثلثي جسم الإنسان، وكذلك يمثل الجزء الأكبر في بقية الكائنات الحية، فمثلاً: ثلاثة أرباع جسم الدجاجة من الماء، كما أن أربعة أخماس ثمرة الأناناس من الماء.

1 ماذا تستنتج من النص؟

(أ) نسبة الماء إلى اليابسة.

(ب) كثرة المياه على الأرض.

● أن الماء أساس الحياة.

(د) لا أهمية لليابسة.

2 توجد أكبر نسبة ماء في:

(أ) الإنسان

(ب) الدجاجة

● الأناناس

(د) المريخ

النص (9)

لا ينبغي أن يكون السكوت إشارةً لك لبدء الحديث.

1 يدخل النص السابق ضمن:

(أ) حرية التعبير.

● أدب الحوار.

(ج) فن الإلقاء.

(د) حسن التصرف.

الاستيعاب المقروء

النص (10)

كان العرب الأولون أحرارًا في لغتهم يَعُونَ لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ، ولا يتقيدون بقاعدة أو شرط، ونحن عرب مثلهم تجري في عروقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل. فأسهمنا في الضاد كما أسهموا من قبل، وحقنا فيها كحقهم، فلِمَ يضعوا الألفاظ للتفاهم والتخاطب، ولا نضعها نحن مثلهم لمثل ما وضعوا، وحاجتنا أكثر من حاجاتهم، ومرافقنا أوفر عددًا من مرافقهم وأوسع فصولًا وأنواعًا؟!

1 فأسهمنا في الضاد كما أسهموا من قبل، وحقنا فيها كحقهم، ما المقصود بالضاد؟

(أ) حرف.

● لغة.

(ج) صفة.

(د) جماعة.

2 تفيد جملة (فأسهمنا في الضاد كما أسهموا من قبل، وحقنا فيها كحقهم):

● التكرار للمعنى.

(ب) التنبيه.

(ج) التضاد.

(د) النقض.

3 ما الغرض من الاستفهام: (فلَمَ يضعوا الألفاظ للتفاهم...)؟

(أ) التعجب.

(ب) النفي.

(ج) الإمتاع.

● الإقناع.

النص (11)

الشَّعَر مادة معقدة جدًّا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا، فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي تُنتج في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس، ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي. ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

1 يتضح من النص أن الشعر مكونٌ من:

● ألياف مركبة.

(ب) عناصر عدة.

(ج) مادة الميلانين.

(د) خلايا الميلانوسايتس.

2 ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟

(أ) الأرق.

(ب) الإخفاق.

● الأزمات النفسية.

(د) المرض العضوي.

3 يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:

(أ) كثافته.

● تركيبه.

(ج) صبغته.

(د) لونه.

رابط التدريب الرقمي

4 يؤدي ضعف خلايا الميلانوسايتس إلى:

أ التقصف.

ب تجعد الشعر.

● اختفاء لون الشعر.

د تساقط الشعر.

5 سبب فقد الشعر لصبغته.

● الخلايا والصحة النفسية.

ب الألياف والخلايا.

ج الصحة والجمال.

د الألياف والصحة النفسية.

6 البروتين والكيراتين هما:

أ تركيبان متداخلان.

ب عنصران مركبان.

● مسمى واحد.

د عنصران متكاملان.

7 يفهم من النص أن تركيب الشعر:

أ متلون.

ب شديد الالتواء.

ج ناعم.

● دقيق جدًّا.

8 يعد تقدم العمر:

أ السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه.

● أحد عوامل فقد الشعر للونه.

ج العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه.

د لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر.

النص (12)

يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح، فيصبح الحمل الثقيل خفيفًا عندما تحمله على ظهرك.

1 وفقًا للنص؛ أي الآتي صحيح؟

● وضع الأمور في نصابها الصحيح.

ب لا تتحمل فوق ما تستطيع.

ج كن قويًّا دائمًا.

د كن قنوعًا.

2 العلاقة بين وزن الحمل في المكان الصحيح والمكان غير الصحيح:

أ توافق

● تناقض

ج ترتيب

د تأكيد

الاستيعاب المقروء

النص (13)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، ويرغب عُشر هذا العدد في أداء فريضة الحج، أما عُشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحجَّ لمن استطاع إليه سبيلًا، فمن المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!

1 التعداد الرسمي تقوم به:

(أ) لا يعرفه إلا المختصون.

(ب) علماء الجغرافيا.

● إدارات الحكومات المعينة.

(د) الهيئات الاجتماعية.

2 الآية الكريمة التي تتوافق مع جملة (ولقد أمرنا الله أن نحجَّ لمن استطاع إليه سبيلًا):

● {لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا}.

(ب) {إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ}.

(ج) {وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ}.

(د) {وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا}.

3 ما المقصود بحيز الزمان والمكان في النص؟

(أ) الحج والعالم الإسلامي

(ب) رمضان والعمرة

(ج) آخر العام ومواقيت الإحرام

● ذو الحجة ومكة

النص (14)

ذهبتُ إلى صديقي في يوم من الأيام، وكان هذا آخر لقاء بيني وبينه، فقال لي: سوف أعطيك هديةً، فمددتُ يدي لاستلامها فقال لي في أذني: ما في باطن الأرض أفضل مما فوقها. فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل، فخطرت لي فكرة سريعةً، حيث ذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب وبعض الحصى، ثم حفرتُ مرةً أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي.

1 أسلوب النص:

(أ) منقاد.

(ب) ساذج.

● فطن.

(د) متفائل.

2 تدل جملة (تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل) على:

● السرعة.

(ب) السهولة.

(ج) الضعف.

(د) التأثير.

النص (15)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم، فبعضهم أعلى في الفهم من بعضهم الآخر.

1 ما الكلمة التي يمكن حذفها من الجملة؟

(أ) مراتب

(ب) الفهم

(ج) بعضهم

● الآخر

رابط التدريب الرقمي

النص (16)

إن حجب أشعة الشمس في الشتاء تسبب الاكتئاب، وفي دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية؛ حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعتم، فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كئيب، والذي تعرض للضوء سعيد.

1 أدق وصف لـ(نظرية: دراسة):

- (أ) اعتقاد: إثبات.
- ● فرضية: تحقق.
- (ج) تحليل: استنباط.
- (د) تجربة: حقيقة.

2 أنسب عنوان للنص:

- (أ) النهار في الشتاء.
- (ب) مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان.
- (ج) النهار والليل في الحياة.
- ● مدى تأثر الإنسان بالضوء.

3 تعني نظرية:

- (أ) إثبات قابل للظن.
- ● ظن قابل للإثبات.
- (ج) ظن غير قابل للإثبات.
- (د) ليس مما سبق.

4 يستنتج أن سبب حجب أشعة الشمس في الشتاء هو:

- (أ) لا علاقة لليل والنهار.
- (ب) مدة النهار والليل.
- (ج) مدة الليل.
- ● مدة النهار.

5 يسبب التعرض للضوء:

- ● البهجة.
- (ب) الحزن.
- (ج) المرض.
- (د) الكآبة.

النص (17)

يعتمد تأثر الدول بالتغيرات المناخية على تقدمها الاقتصادي، ويكون التأثر مضاعفًا للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك.

1 الدول الأكثر تضررًا بالتغير المناخي؟

- ● الساحلية.
- (ب) الاقتصادية.
- (ج) الصناعية.
- (د) الاستوائية.

النص (18)

الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعةً من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية، وتوجد مناطق ذات ضغط ومناطق أخرى ذات ضغط منخفض. فيكون الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع ثقيل الوزن، بينما يكون الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض خفيف الوزن.

لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض؛ ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين، ولو كان الضغط الجوي متساويًا على جميع جهات الكرة الأرضية لَمَا تحرَّك الهواء ولبقيَ ساكنًا في مكانه، ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيًّا من المرتفعات إلى المنخفضات؛ لكي يحصل التوازن في المستوى، وتأتي رياح من الشمال تُسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية، وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.

توجد عدة عوامل تتحكم بتشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية، وتعد الرياح من أهم العوامل التي تؤثر في تغير (تشكل) سطح الأرض؛ حيث يحمل الهواء حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول (جمع معول) فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها، وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت، كما تحمل الرياح الرواسبَ والعوالق وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

1 علاقة الفقرة الثانية بالأولى:

(أ) شرطية.
(ب) تعارض.
● تفصيل.
(د) تلخيص.

2 تتحدث الفقرة الثانية عن الرياح بالنسبة لـ:

● طريقة انتقالها.
(ب) مدى سرعتها.
(ج) الضغط الجوي.
(د) مقدار قوتها.

3 تشير الفقرة (2) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:

(أ) متتاليًا
(ب) متجانسًا.
(ج) مختلفًا.
● مماثلًا.

4 علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:

(أ) يندمج فيه.
(ب) يتحرك عكسه.
● يتحرك باتجاهه.
(د) لا يلتقيان.

5 علاقة سرعة الرياح وقدرتها على النحت:

(أ) مكانية
(ب) زمانية
● طردية
(د) عكسية

رابط التدريب الرقمي

النص (19)

قالت القُبرة للرجل بعد أن صادها: ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال: أذبحكِ وآكلكِ. قالت له: والله إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطتُ على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلِّق في الجو.

فكَّر الصياد فيما قالته القُبرة، ثم قال: موافق، هاتي ما عندكِ. فقالت وهي على يده: لا تأسفنَّ على ما فات. فتركها تطير. ولما حطت على الشجرة، قالت: لا تصدق المستحيل. ثم تابعت كلامها هازئةً: أيها الصياد لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرةً، وزنها مئة غرام. فلما سمع كلامها عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسرًا: هاتي الثالثة. نظرت إليه القُبرة وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت: وما ينفعك بالثالثة، ولم تستفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها: وكيف ذلك؟ قالت: ألم أقل لك "لا تأسفن على مات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام، فوالله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي لم يبلغ ذلك كله مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القُبرة جناحيها للريح، وطارت تاركةً الرجل في ندم وحسرة.

1 يمكن أن يُصنَّف ما قالته القبرة "لا تصدق المستحيل" ضمن:

- (أ) الأمثال.
- ● الحكم.
- (ج) الخطب.
- (د) المقالات.

2 أصف الصياد بأنه:

- ● ساذج.
- (ب) حكيم.
- (ج) حريص.
- (د) وفي.

3 تدل جملة "عض على شفتيه" على:

- (أ) الرضا.
- (ب) الألم.
- (ج) الإعجاب.
- ● الندم.

4 أي العبارات الآتية غير صحيحة؟

- (أ) وافق الصياد على الاستماع إلى الطائر.
- (ب) قالت القبرة للصياد إن في حوصلتها جوهرة.
- ● أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر.
- (د) قالت القبرة إني لا أسمن ولا أشبع من جوع.

5 الأسلوب الذي اتبعته القبرة للهرب من الصياد:

- (أ) عضته في يده
- (ب) غافلته وهربت
- ● أخبرته بالحِكَم
- (د) أخبرته أن في حوصلتها جوهرة